



학습 목표

차시

• 소프트웨어의 입력·처리·출력 방법을 이해한다.

변수를 활용하여 자료를 입력하고 필요한 처리를 수행한 후 결과를 출력하는
 프로그램을 설계하고 만들 수 있다.



헬로메이플에서는 변수, 입력·처리·출력의 개념을 이해하고 활용하면 일상의 문제를 해결하는 간단한 프로그램을 만들 수 있습니다. 또한, 새로운 개념을 자연스럽게 이해하고 적용할 수 있습니다.

스마트폰, 계산기 등 일상 생활에는 변수, 입력·처리·출력을 활용하는 사례가 많습니다. 헬로메이플에서 이번 시간에 배우는 변수, 입력·처리·출력 의 개념을 이해하고 활용하면 일상 생활을 돕는 간단한 프로그램을 만들 수 있습니다.





🕩 소프트웨어의 입력·처리·출력

2 컴퓨터의 입력·처리·출력

일상생활에는 다양한 입력·처리·출력 과정이 있습니다. 스마트폰 또는 공학 계산기를 사용할 때 숫자와 사칙연산 기호를 입력하고 계산기 내부에서 사칙연산을 처리한 후 계산값을 화면에 출력해 줍니다.

아래의 예시처럼 일상생활에서 "저녁 먹게 나오렴" 이라는 소리를 듣는 입력 단계, 머릿속에서 사고의 과정을 거치고 행동을 정하는 처리 단계를 거칩니다.그리고 "네, 지금 갈게요."라고 대답하고 밥을 먹으러 나가는 출력을 얻을 수 있습니다.

표1 일상 생활의 입력, 처리, 출력 (출처: 에듀넷)

입력	처리	출력
지녁 먹게 나오렴	대답하자 걸어 가자	네! 지금 갈게요.
"저녁 먹게 나오렴" 이라는 소리를 들음.	머릿속에서 사고의 과정을 거치고 행동을 정함.	"네, 지금 갈게요." 라고 대답하고 밥을 먹으러 나감.

컴퓨터프로그램에서도이러한입력·처리·출력과정을거치게됩니다.입력이란컴퓨터에정보를제공하는것입니다. 예를 들면 키보드, 마우스 등을 사용하여 컴퓨터에게 명령이나 데이터를 전달하는 것입니다. 입력은 컴퓨터에게 일종의 메시지를 보내는 것과 같습니다.컴퓨터는 이 메시지를 받아들이고 그에 따라 동작하게 하거나 데이터를 처리할 수 있습니다. 처리란 정보를 받아서 처리하는 것을 의미합니다. 컴퓨터에서는 사람의 뇌와 같이 중앙처리장치(CPU)에서 정보를 처리하는 역할을 합니다. 출력이란 컴퓨터가 우리에게 정보를 보여주는 것을 의미합니다. 출력은 중앙처리장치가 처리한 결과물을 모니터, 스피커, 프린터 등을 통해 우리가 보고 들을 수 있도록 해줍니다.

	입력	처리	출력
사람	▲ 🤊 🖐 🂿 👕		
	눈, 귀, 코, 입, 손 등의 감각기관	두뇌	입, 손, 발등의 신체 기관
컴퓨터		. i i 	
	키보드, 마우스	중앙처리장치	모니터, 스피커, 프린터

표 2 사람과 컴퓨터의 입력, 처리, 출력 과정 (출처: 에듀넷)

🕒 프로그램의 입력·처리·출력

컴퓨터 프로그램에 따라 사용하는 데이터는 다양하며 헬로메이플에서는 블록 프로그래밍으로 적합한 명령을 사용 합니다. 학습자가 입력·처리·출력 과정을 적절하게 이용하여 원하는 프로그램을 만들 수 있습니다.



표3 입출력 프로그램의 예시



3

컴퓨터 프로그램에서 원하는 결과를 출력하기 위해서는 데이터를 저장할 수 있는 변수가 필요합니다. 컴퓨터가 연산, 문자 연결 등 자료를 처리하기 위해서는 변수를 사용합니다. 변수란 데이터를 저장하고 나중에 사용하기 위한 장소입니다. 컴퓨터가 작동하며 무수히 많은 자료를 사용할 때 대부분의 데이터는 눈에 보이거나, 만질 수 없습니다. 컴퓨터 내부에 존재하기 때문에 자료를 담아둘 수 있는 변수를 사용합니다.

상자에 언제든지 꺼낼 수 있게 종이를 넣어둔다고 하면 상자는 변수이고, 종이는 데이터입니다. 상자는 언제든지 종이를 찾을 수 있는 장소가 됩니다. 프로그래밍에서도 변수는 데이터를 임시로 저장하는 공간입니다. 변수에는 문자, 숫자, 텍스트, 참/거짓 등 다양한 유형의 데이터를 저장할 수 있습니다. 그리고 변수를 사용하면 데이터를 편리하 게 조작하고 사용할 수 있게 됩니다.

하나의 변수에 저장되는 정보는 하나밖에 없지만 프로그램이 실행되는 동안 그 값을 바꿀 수 있습니다. 계산기를 사용할 때를 예시로 들면, 첫 번째 입력한 숫자를 '입력1' 변수에 저장하고 두 번째 입력한 숫자를 '입력2'라고 이름 붙 인 변수에 저장하여 사칙연산 등에 다양하게 사용할 수 있습니다.



그림 1 변수를 활용한 입력·처리·출력 과정 (출처: 에듀넷)

변수에는 일반 변수와 지역 변수 2가지 형태가 있습니다. 헬로메이플에서 일반 변수는 모든 오브젝트의 코드, 맵어디에서나 접근이 가능합니다. 지역 변수는 변수를 만든 사용자가 지정한 오브젝트, 함수, 맵에서만 접근이 가능합니다.

표4 변수의 종류

	일반변수	지역 변수
사용범위	모든 오브젝트의 코드를 작성할 때 사용 가능	변수를 만든 오브젝트, 함수 등에서만 사용 가능
헬로메이플 블록의 모습	입력 1	아바타: 입력 1

헬로메이플에서 변수를 만들 때, 변수를 만들 오브젝트를 선택합니다. 그 후 블록 조립소에서 변수를 클릭하고, '변 수 만들기' 버튼을 클릭합니다. 변수 만들기 창에서 변수의 이름을 정하여 입력하고, 변수의 종류를 클릭한 뒤 확인 버 튼을 누릅니다.



블록 조립소 '변수' 탭에는 아래와 같은 기본 블록이 있습니다. [(대답) 값] 블록은 대답 부분에 변수의 값을 저장하고 다른 탭에 있는 블록과 호환하여 사용할 수 있습니다.

[(대답)에 (10)만큼 더하기], [(대답)에 (10)으로 정하기] 블록을 사용할 때 사용하는 목적에 맞게 활용할 수 있도 록 유의해야 합니다. [(대답)에 (10)만큼 더하기]블록은 변수의 값에 원하는 값만큼을 더할 때 사용합니다. [(대답)에 (10)으로 정하기] 블록은 변수의 값을 지정할 때 사용합니다.

[(대답) 값 (보이기)] 블록은 변수를 실행화면에 보이게 하거나 숨길 때 사용합니다. 프로그램을 처음 실행할 때는 변수가 화면에 보이지 않게 하다가 원하는 시점에 보이게 할 수 있습니다.



3 수학 몬스터와 연산 퀴즈 만들기

수학 문제를 계산해 주는 수학 몬스터와 연산 퀴즈를 만들어 봅시다. 예를 들면, 첫 번째 입력한 숫자를 '입력1' 변수에 저장하고 두 번째 입력한 숫자를 '입력2' 라고 이름 붙인 변수에 저장하여 사칙연산 등에 다양하게 사용할 수 있습니다.

프로그램을 입력·처리·출력의 단계로 설계하고 몬스터 오브젝트를 가져오는 방법, 변수를 제작하는 방법을 익힙니다. 그 후 프로그래밍 도구로 수학 몬스터가 연산 퀴즈를 출제하고 계산하는 프로그램을 만들어 실행합니다.

고 프로그램 설계하기

수학 몬스터의 연산 퀴즈 입력·처리·출력 과정은 아래와 같습니다.





표7 수학 몬스터와 연산 퀴즈 만들기 프로그램 설계

프로그램설계	과정
맵시작	시작
"첫 번째 값을 입력해 줘"를 묻고 대답 기다리기	
프로그램 설계과정맵시작시작"첫번째 값을 입력해 줘"를 묻고 대답 기다리기	6124
	입덕
두 번째 입력 값을 '두 번째 값' 변수에 저장하기	
'곱한 값' 변수에 첫 번째 입력 값 × 두 번째 입력 값 저장하기	처리
곱한 값을 4초동안 말하기	출력
프로그램 종료	끝

🕒 배경, 오브젝트 설정하기

공원에서 만난 수학 몬스터로 스토리를 설정하여 배경은 '공원3', 몬스터 오브젝트는 '주황 버섯'으로 가져옵니다. 주황 버섯 오브젝트는 다양한 종류가 있어 원하는 모습의 오브젝트로 선택하여 활용할 수 있습니다.

표 8 배경, 오브젝트 설정하기



🕑 변수 만들기

주황 버섯 오브젝트를 클릭하고, 입력하는 값의 순서, 활용 방법에 따라 변수의 이름을 정합니다. 첫 번째 값, 두 번째 값, 곱셈 값으로 변수를 만들어 활용합니다.

	표9 변	수만들기	
	변수만들기		필요한변수의종류
변수 만들기	새로운 변수의 이름과 종류를 정해주세요. 거름: 곱셈 값 일반 변수: 모든 오브젝트에서 사용 가능 지역 변수: 이 오브젝트에서만 사용 가능 확인 취소		주황버섯:첫번째 값 주황버섯:두번째 값 주황버섯:곱셈 값

단 프로그래밍하기

수학 몬스터와 연산 놀이하기를 주제로 프로그래밍할 때는 계산 블록을 활용합니다. 계산 블록은 식이 나타내는 일정한 규칙에 따라 계산하는 기호입니다. 헬로메이플에서 제공하는 연산은 산술 연산(사칙 연산, 몫, 제곱), 초시계 값, 시간, 비교 및 논리 연산, 글자의 위치 등이 있습니다.

표10 계산블록꾸	꾸러미
계산블록꾸러미	사용블록
1 + 1 1 + 1 1 + 1 1 + 1 1 + 1 1 + 1 1 1 1	→ IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
초시계 시작하기 ▼	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

주황 버섯: 첫 번째 값과 두 번째 값을 곱해주는 블록은 [(1)+(1)] 블록을 가져온 후 왼쪽에 [주황버섯:첫번째 값] 블 록을 오른쪽에 [주황버섯:두번째 값] 블록을 연결합니다. 블록을 넣을 때 블록의 모양이 반투명하게 바뀌는 것을 확인 후끼워줍니다.





[주황 버섯:곱셈 값]을 이야기하도록 프로그래밍할 때에는 [(메이플)과 (월드)를 합치기] 블록의 왼쪽에 [주황버섯: 곱셈 값 i 블록을 끼우고 오른쪽에 '입니다'를 키보드로 입력합니다.

주황버섯:곱셈 값 💌	값) 과(와)	입니	¥) I	합치	71)
-			- 22	4	3
대답					
주황버섯:첫번째	값		2		
주황버섯:두번째	값	1.00			
• 즈화비서·고세 기		1.1	÷.)		
- TS91X.060				8	

대답		*	
주황버섯:첫번째 값	1.00	5	
주황버섯:두번째 값		•	
주황버섯:곱셈 값			

수혁	학몬스터연	산코드		사용한 블록 설명
1 앱이 시작되었을 때				맵이 시작되었을 때 실행함.
첫 번째 값을 입력해 줘 율(름) 물고	대답 기다리기			첫 번째 값을 묻고 기다리기, 입력 값은 '대답' 변수에 저장됨.
	으로 정하기			입력 받은 값을 '주황버섯·첫번째 값'에 저장함.
두 번째 값을 입력해 줘 음(름) 묻고	1 대답 기다리기			두번째 값을 묻고 기다리기, 입력 값은 '대답' 변수에 저장됨.
주황버섯:두번째 값 ▼ 에 대답	으로 정하기			입력 받은 값을 '주황버섯:두번째 값'에 저장함.
			▼ 값 으로 정하기	'주황버섯:곱셈값'변수에 첫 번째 값× 두 번째 값을 저장함.
주황버섯:곱셈 값 💌 값 과(와)	입니다)를 합치기 을	(를) 👍 초 동안 말하기		'주황버섯: 곱셈 값' 변수와 '입니다.' 문자를 연결하여 출력함.

표12 프로그램 실행 화면

두 번째 값 입력 받기

두 번째 값을 입력해 줘

입력

표 11 수학 몬스터 연산 코드

프로그래밍한 전체 코드는 다음과 같습니다.

위의 프로그램을 실행한 화면은 다음과 같습니다.

입력

첫 번째 값 입력 받기

첫 번째 값을 입력해 줘

헬로메이플을 활용한

곱셈 값 출력하기

3^{*}

있습니다.



화면에 입력 값을 보일 수 있도록 프로그래밍 후 실행한 화면은 다음과 같습니다.

변수와 입력, 처리, 출력 이해하기

수학몬스터연산코드	사용한 블록 설명
맵이 시작되었을 때	맵이 시작되었을 때 실행함.
주황버섯:첫번째 값 ▼ 값 보이기 ▼	'주황버섯: 첫 번째 값'을 화면에 보이게 함.
주황버섯:두번째 값 ▼ 값 보이기 ▼	주황버섯: 두 번째 값'을 화면에 보이게 함.
주황버섯:곱셈 값 ▼ 값 보이기 ▼	'주황버섯: 곱셈 값'을 화면에 보이게 함.

표 13 수학 몬스터 입력 코드

아래의 코드를 사용하면 수학 몬스터가 입력 받은 값을 화면에 보여주어, 입력 및 출력 받은 값을 확인할 수 있습니다.

		Torixix contains and share		5
	-			
*) 	1	대답		3
•	•	• 주황버섯:첫번째 값	*	
0		주황버섯:두번째 값		2
1		주황버섯:곱셈 값		

수학 몬스터에게 입력한 값을 보이게 하고 싶을 경우 변수 블록 꾸러미의 [(대답) 값 (보이기)] 블록을 활용할 수



그림 5 [(대답)값 (보이기) 블록]











1 다음 빈 칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

변수는 프로그램에서 필요한 (⊂ ㅇ ㅌ)를 저장하는 공간입니다.

2 입력·처리·출력 과정을 설명해 봅시다.

③ 내가 만든 프로그램을 평가해 봅시다.

가. 두 수를 입력할 수 있나요?

나. 두 수를 입력하면 곱셈 값이 출력되나요?

다. 구상한 대로 프로그램이 실행되나요?

चर्न्स्ट्रेच्रेट्रेयुद्धार

교과		실과	적용학년	6학년	장소	교실 또는 컴퓨터실	
학습 주제		●입력·차 ●수학 몬			3/5		
학습 목표			수학 몬스터와 연산 퀴즈를 만들어 봅시다.				
교수·학습자료			동영상 자료, PPT, PC/노트북, 활동지				
학습과정별 주요활동		문기	제알아보기	문제 해결 방법 탐식	밲및적용	적용하기	
		전시학습 상기 및 학습목표 확인하기		변수, 입력·처리·출력의 / 수학 몬스터 연산 퀴	변수, 입력·처리·출력의 개념 이해하기 / 수학 몬스터 연산 퀴즈 만들기		학습 내용 정리하기
단계	학습요	소		교수-학습 활동		시간	자료☆및유의점송
도입	문제 인 (동기유	[식 -발)	문제 파악하기 •친구와 '구구단 • 친구의 • 소리를 • 구구단 학습 문제 확인	(동영상) 을 외우자' 놀이를 할 때를 떠올려 발문 예시 ! 말을 어떤 감각기관으로 듣나요? 들은 이후 머릿 속에서는 어떤 생 !의 값을 답할 때 어떻게 반응을 하	려 봅시다. 각을 하나요? 나요?	5'	☆ PPT
전개	문제 해결 탐색 (학습활:	- 방안 동1)	활동1 입력 · 부모님께서 나 입력 『제녁 먹게 나오려 이라는 소리를 들	처리· 출력의 개념 이해하기 를 부르실 때 입력·처리·출력 과권 처리 체리 이 하 가 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다	성 살펴보기 출력 (월 1997년 1월 1997년) (네, 지금 갈게요."라고 답하고 밥을 먹으러 나감:	5'	☆ PPT ☆ 동영상 ■ ■ ■ * * * * * * * * * * * * *

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
		•컴퓨터의 입력·처리·출력 과장 이해하기 입력 처리 출력 사 같 이 이 이 이 하하기		
전개		보, 귀, 코, 입, 손 등의 감각가관 도뇌 입, 손, 발 등의 신체 가관 검		
	문제 해결 방안 탐색 (학습활동2)	<text><text><text><image/><image/></text></text></text>	5'	☆ PPT ☆ 동영상 1000000000000000000000000000000000000

3*** 변수와 입력, 처리, 출력 이해하기

학습요소	교수-학습활동			자료☆ 및 유의점송
학습요소 문제 해결 방안 설정 및 적용 (학습활동3)	교수·학습 활동 • 환동 3 · 수학 온 스 우리와 연산 키즈 만들기 • 비한 이 프로 그 램의 입력, 처리, 출력 과정 쓰기 • 입력: 곱셈을 할 첫 번째, 두 번째 입력 값 • 가려: 첫 번째 입력 값 × 두 번째 입력 값 • 호락: 곱셈 결과 • 모로 그 램 실계 과정 실패 보기 • 모로 그 램 실계 과정 실패 보기 · 도로 그 램 실계 과정 실패 보기 · 도로 그 램 실계 과정 실패 보기 · 변지 ··································	과정 시작 입력 차리 출력 종료	₩₽₽	자료★ 및 유의점*
	공원 3 주항버섯 보수 만들기 필요한 변수의 중 변수 만들기 제품은 변수의 여행과 증류를 정해주세요. 행별 변수: 모든 오브팩트에서 사용 가능 여행 관·이 오프팩트에서 사용 가능 회별 변수: 모든 오브팩트에서 사용 가능 주황버섯: 무 반부 정법 변수: 이 오프팩트에서 사용 가능 주황버섯: 대한 일법 변수: 모든 오브팩트에서 사용 가능 주황버섯: 고점 전 재실	SFF WI 21 21		
	학습요소 문제 해결 방안 설정 및 적용 (학습활동3)	학습요소 교수-학습 활동 활동3 수학 몬스타와 연산 키즈 만들기 -빈칸에 프로그램의 입력, 처리, 출력 과정 쓰기 -일력: 곱셈을 할 첫 번째, 두 번째 입력 값 - 의료: 첫 번째 입력 값 × 두 번째 입력 값 - 체리: 첫 번째 입력 값 × 두 번째 입력 값 - 관로그램 설계 과정 살펴 보기 - 프로그램 설계 과정 살펴 보기 *프로그램 설계 과정 살펴 보기 - 프로그램 설계 * 전 번째 입력 값을 약 번째 값 변수에 자장하기 ' 첫 번째 입력 값을 약 번째 값 변수에 자장하기 ' 첫 번째 입력 값을 약 번째 값 변수에 자장하기 ' 주 번째 입력 값 ~ 두 번째 입력 값 자장하기 ' 두 번째 입력 값을 '두 번째 값 변수에 자장하기 ' 국 번째 입력 값 ~ 두 번째 입력 값 자장하기 ' 두 번째 입력 값을 '두 번째 값 변수에 자장하기 ' 도 란 번째 입력 값 ~ 두 번째 입력 값 자장하기 ' 도 한 값 변수에 첫 번째 입력 값 ~ 두 번째 입력 값 자장하기 ' 표 리 가장하기 ' 도 한 값 변수에 첫 번째 입력 값 ~ 두 번째 입력 값 자장하기 ' 프로 그램 중료 - 프로 그래밍 준비 하기 ' 프로 그래 중료 · 프로 그래밍 준비 하기 ' 도 한 반하기 ' 도 한 만하기 ' 프로 그래 중료 · 프로 그래밍 준비 하기 ' 도 한 만하기 ' 도 한 한 한 하기 ' 도 한 한 한 하기 ' 고 한 값 만 수 10 주 10 주 ' 도 한 한 값 만 수 10 주 ' 도 한 값 반하 이 로 한 때 만 하 10 주 ' 도 한 한 10 주 ' 도 한 한 한 한 10 주 ' 도 한 한 10 주 ' 도 한 한 10 주 ' 도 한 10 주 ' 도 한 10 주 ' 도 한 10 주 ' 도 한 10 주 ' 도 한 10 주 ' 도 한 10 주 ' 도 한 1	학습요소 교수·학습활동 / 비료의 미료고 관명이 입력, 처리, 출력 과정 쓰기	학습요선교수·학습 활동시간부응과 수학 무스타와 연산 귀즈 만들기 •반반에 프로그램의 입력, 차리, 출력 과정 쓰기 ·인간, 급약: 관례 결과·인각: 금세을 할 첫 번째, 두 번째 입력 값 · 하랴: 첫 번째 입력 값 × 두 번째 입력 값 · 승락: 금세 결과·································

단계	학습요소	교수-학습활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	문제 해결 방안 설정 및 적용 (학습활동3)	 ·수학 몬스터와 연산 퀴즈' 프로그램 만들기 • 영어전되었으며 전변계 않은 일액해 위 은은 요그 여기 가지가 주변선 또한제 같 이 대한 오르 정어가 주변선 또한제 같 이 대한 오르 정어가 주변선 또한제 같 이 대한 오르 정어가 주변선 또한제 같 이 이 편다 운 화지 암은 이 또 50 명하기 ····································		
정리	정리 및 평가	 하고 한 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다	5'	





본 교육자료는 CC BY-NC 4.0 라이선스에 따라 사용할 수 있습니다.

*본 교육자료를 사용할 경우 아래의 라이선스 조건을 준수해야 합니다.

Creative Commons

본 교육자료의 저작권은 <u>크리에이티브 커먼즈의 저작자표시</u>를 따릅니다. 사용자가 라이선스 조건을 준수할 경우 이 저작물의 **포맷 변경/복사/배포/전송**이 가능하며, 저작물을 **리믹스/변경**하여 2차적 저작물 작성이 가능합니다.

BY

본 교육자료를 사용하는 경우 반드시 **사용한 원저작물의 제목, 원저작자, 소스(출처), 라이선스 및 원 저작물을** 편집했는지 여부를 표기하여야 합니다.

단, 헬로메이플 및 공동 저작자가 사용자의 저작물을 보증 또는 권리를 부여한 것으로 명시해서는 안됩니다.

본자료저작권표기 ⓒ Nexon Korea Corp. & ATC(컴퓨팅교사협회) All Rights Reserved.

NC

본 교육자료는 영리적인 목적으로 사용할 수 없습니다. (구체적으로 출판사 및 학원 등 영리기관에서의 사용은 금지되며, 공공기관에서 진행하는 헬로메이플 활용 수업 및 교육에서의 사용은 영리적인 목적이 없는 것으로 봅니다.)

***헬로메이플 BI(로고), 캐릭터 등 메이플스토리 IP는 본 라이선스 적용 대상이 아닙니다.** 이에 대한 사용 문의는 헬로메이플 웹사이트 교재 페이지의 '출판 목적 IP 사용 가이드'를 참고하거나, 고객지원 메일(help@hellomaple.org)로 문의 바랍니다.