

헬로메이플을 활용한 범교과 학습 주제 교육

3

걸어서 세계 속으로

다문화 교육



3

걸어서 세계 속으로



다문화 교육

주요 활동 내용

1차시는 세계 여러 나라의 모습을 살펴보는 차시입니다. 퀴즈도 풀고 세계 여러 나라의 국기, 음식, 전통의상 등을 살펴봄에 나라마다 다양한 모습이 있으며 이를 수용하는 태도를 가질 수 있도록 지도합니다.

2~3차시는 연차시로 구성되어 있으며, 헬로메이플 다문화교육 월드를 체험하고 학생들이 직접 자료조사를 진행한 후 그에 맞게 아바타와 나만의 월드를 꾸미는 활동으로 진행됩니다. 헬로메이플 다문화교육 월드는 아바타가 각 나라를 돌아다니며 나라의 특징을 학습하고 최종적으로 퀴즈를 푸는 방식으로 구성되어 있습니다. 체험이 끝나면 학생들이 가고 싶은 나라의 특징을 조사하고 자료를 수집합니다. 나라의 특징은 나라의 기후, 대표음식, 국기, 전통의상 등 간단한 검색으로 나오는 이미지를 위주로 찾도록 안내합니다. 해당 나라에 맞게 아바타를 꾸민 후 여행 준비가 끝나면 헬로메이플에서 직접 나만의 월드를 꾸며보는 활동을 합니다. 저장한 이미지를 오브젝트로 불러와 배경으로 설정 및 꾸미기 용으로 월드에 배치합니다. 글자 추가하기나 NPC의 말하기 블록을 활용하여 나라를 소개하는 글을 써보는 활동도 추가하여 진행할 수 있습니다.

4차시에는 나의 아바타와 내가 만든 월드 소개 설명서를 작성한 후 발표합니다. 발표를 통해 내가 조사한 나라에 대한 친숙함을 높이고 친구의 월드 소개를 들으며 알게 된 점을 정리해봄으로써 여러 나라에 대한 이해를 확장할 수 있습니다.





차시별 활동 내용

차시	활동명	시간(분)	활동 내용
1	활동1	5	• 나라 이름 맞추기
	활동2	15	• 국기, 언어, 음식, 전통의상 등 나라별 다양한 특징 살펴보기
	활동3	12	• 세계 지도 보며 내가 가고 싶은 나라 탐색하기
2~3	활동1	12	• 헬로메이플 다문화교육 월드 체험하기
	활동2	30	• 여행지 정보 자료 조사하기 • 아바타 꾸며 여행 준비하기
	활동3	15	• 나라를 대표하는 음식, 전통의상, 국기 등의 이미지로 맵 꾸미기
	활동4	15	• 글자 추가하기를 활용하여 나라 소개 글 쓰기
4	활동1	15	• 내가 만든 월드 수정 및 발표 준비하기
	활동2	10	• 발표하기
	활동3	5	• 소감 나누기

1차시 교수·학습과정안

교과	통합	적용 학년	2학년	장소	교실
학습 주제	세계 여러 나라의 모습 살펴보기			차시	1/4
학습 목표	세계 여러 나라의 모습을 살펴볼 수 있다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북, 학생용 활동지, 교과서, PPT				
학습과정별 주요 활동	주제 도입		내용 이해하기		정리하기
	동기유발 학습문제 확인하기		<ul style="list-style-type: none"> • 나라 이름 맞추기 • 나라별 특징 살펴보기 • 가고 싶은 나라 탐색하기 		학습 내용 정리하기
집단 구성	전체		전체 / 개별		전체



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
도입	주제 도입 (동기유발)	<p>동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라에 대한 경험 이야기하기 <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • 가보았거나, 영상, 책에서 본 다른 나라에 대해 이야기해볼까요? • 무엇이 기억에 남나요? • 우리나라와 다른 점이 있었나요? </div> <p>학습 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>세계 여러 나라의 모습을 살펴봅시다.</p> </div>	5'	<p>※ 학생들이 TV, 책, 영상 등에서 본 다른 나라에 대한 경험을 자유롭게 이야기할 수 있는 학급 분위기를 형성한다.</p>
전개	내용 이해하기 (학습활동1)	<p>활동1 나라 이름 맞추기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러 나라의 이름 맞추기 <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동방법 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 나라 이름의 글자가 섞여서 나옵니다. 2. 국한민대 → 대한민국 3. 문제를 풀며 여러 나라의 이름을 알아봅시다. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> <p>다문화 자기소개</p> <p>걸어서 세계 속으로</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> <p>문제 4</p> <p>시 맥 코</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> <p>정답</p> <p>멕시코</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; text-align: center;"> <p>문제 10</p> <p>아 사 라 디 우 비 아</p> </div> </div>	5'	<p>☆ PPT, 활동지</p> <p>☆ 나라 이름 슬라이드 https://bit.ly/4blXkFD</p> <p>※ 퀴즈의 정답을 맞추는데 중점을 두기 보다는 여러 나라에 대한 관심과 수용적인 태도를 가질 수 있도록 지도한다.</p>



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	내용 이해하기 (학습활동2)	<p>활동2 나라별 특징 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 나라별 특징 살펴보기 • 각 나라의 국기, 대표음식, 대표 건축물 및 문화재, 전통의상 등의 정보 살펴보기 <div style="border: 1px solid #00a0e3; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">활동방법 안내</p> <p>1. 선생님이 보여주는 사진에서 보이는 특징을 이야기해 봅시다. 2. 어느 나라와 관련된 사진인지 맞혀봅시다.</p> </div>	15'	<p>☆ PPT, 활동지</p> <p>※ 나라별 문화적 차이를 이해하고 받아들일 수 있도록 지도한다.</p> <p>※ 깊이 있는 이해보다는 여러 나라의 다양한 모습을 인식하는 시간이 되도록 지도한다.</p>
	내용 이해하기 (학습활동3)	<p>활동3 내가 가고 싶은 나라</p> <ul style="list-style-type: none"> • 세계 지도를 보며 여러 나라 탐색하기 • 내가 가보고 싶은 나라 찾아보고 이유 발표하기 <div style="border: 1px solid #00a0e3; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • 세계지도에서 우리나라를 찾아볼까요? • 우리나라 주변의 나라들을 살펴봅시다. • 가보고 싶은 나라를 찾아봅시다. • 나의 여행을 계획해 봅시다. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>고학년 (구글어스)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>저학년 (세계지도)</p>  </div> </div>	12'	<p>☆ 활동지</p> <p>☆ 세계지도</p> <p>※ 고학년은 구글어스나 구글지도를 활용 할 수 있다.</p> <p>※ 시간에 따라 비행기표 꾸미기 혹은 여행 계획 세우기로 내가 가보고 싶은 나라 활동을 선택하여 진행한다.</p>



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점❖										
전개	내용 이해하기 (학습활동3)	<p>비행기표 꾸미기</p>  <p>여행 계획 세우기</p> <table border="1" data-bbox="432 743 1121 994"> <tr> <td>어디로 갈까?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>언제 갈까?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>가서 무엇을 할까?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>가서 무엇을 먹을까?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>가서 무엇을 볼까?</td> <td></td> </tr> </table>	어디로 갈까?		언제 갈까?		가서 무엇을 할까?		가서 무엇을 먹을까?		가서 무엇을 볼까?			
어디로 갈까?														
언제 갈까?														
가서 무엇을 할까?														
가서 무엇을 먹을까?														
가서 무엇을 볼까?														
정리	정리하기	<p>학습 내용 정리하기 및 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> •나라마다 언어, 음식, 문화가 다름을 이해하고 존중하기 •헬로메이플을 활용한 다문화 월드 체험 예고 	3'											



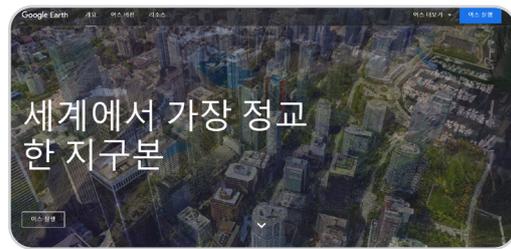
1차시 수업 자료 1



수업 활용 링크 및 사이트



1. 사진으로 보는 세계 이미지 슬라이드
<https://bit.ly/3V70A1y>



2. 구글어스
<https://www.google.com/intl/ko/earth/about/>



3. 나라 이름 맞추기 슬라이드
<https://bit.ly/4bIXkFD>



4. 국기따라 세계탐험 중국편
<https://www.youtube.com/watch?v=AvkC5wTQRgU>



5. 문화이해의 중요성
<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=957858&cid=47304&categoryId=47304&expCategoryId=47304>



6. 다문화교육에 대한 오해와 진실
https://www.edunet.net/nedu/contsvc/viewWkstCont.do?contents_openapi=menu&class_id=CLSS0000089162&menu_id=88&contents_id=723a7e53-734d-457c-820e-c28c15615861&svc_class_id=CLSS0000018058



1차시 학생 활동지 1



세계의 여러 나라 살펴보기

퀴즈를 풀며 나온 나라의 이름을 적어봅시다.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



세계 여러 나라의 국기 살펴보기

나라별 국기를 올바르게 연결해봅시다.



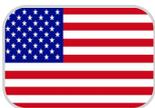
•

• 브라질



•

• 미국



•

• 베트남



•

• 영국



•

• 스페인



1차시 학생 활동지 2



내가 가보고 싶은 나라 찾기

세계지도를 보고 내가 가보고 싶은 나라를 찾아 비행기 표를 완성해봅시다.



도착지

출발지

인천

왜냐하면...

에 가보고 싶어요

탑승객 이름:

FLIGHT:
OZ0625

DATE:
2025/12/12

GATE:
6

탑승객 이름:

FLIGHT:
OZ0625

DATE:
2025/12/12

TIME:
15:00

SEAT:
12A



0 00035 54562 0

출발지

인천

도착지

DATE:
2025/12/12

TIME:
15:00

GATE:
6

SEAT:
12A



탑승객 이름:

비행기 편명:
OZ0625



0 00035 54562 0

탑승객 이름:

FLIGHT:
OZ0625

DATE:
2025/12/12

GATE:
6

탑승객 이름:

FLIGHT:
OZ0625

DATE:
2025/12/12

TIME:
15:00

SEAT:
12A



0 00035 54562 0



1차시 학생 활동지 3



나의 여행 계획 세우기

가고 싶은 나라를 정한 후 나의 여행 계획을 세워봅시다.

어디로 갈까?	
누구랑 갈까?	
언제 갈까?	
가서 무엇을 할까?	
가서 무엇을 먹을까?	
가서 무엇을 볼까?	



2~3차시 교수·학습과정안

교과	통합(세계)	적용 학년	2학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	<ul style="list-style-type: none"> •헬로메이플을 활용하여 다문화교육 월드 체험하기 •헬로메이플을 활용하여 나라 소개 월드 만들기 			차시	2-3/4
학습 목표	헬로메이플을 활용하여 다문화교육 월드를 체험하고 나라 소개 월드를 만들어봅시다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북, 교사용 PPT, 학생용 활동지				
학습과정별 주요 활동	문제 알아보기	문제 해결 방법 탐색 및 적용하기		정리하기	
	전시학습 상기하기	<ul style="list-style-type: none"> • 다문화교육 월드 체험하기 • 여행 준비하기 • 나라 소개 월드 꾸미기 (1) • 나라 소개 월드 꾸미기 (2) 		학습내용 정리하기	
집단 구성	전체	전체 / 개별		전체	

단계	학습요소	교수·학습 활동	시간	자료★ 및 유의점※
도입	문제 알아보기 (동기유발)	<p>전시학습 상기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •세계의 여러 나라 살펴보기 <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • 지난 시간 알게 된 나라별 특징을 발표해 봅시다. • 더 알고 싶은 내용을 이야기해 봅시다. </div> <p>동기 유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 헬로메이플 살펴보기 <p>학습 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #e0f0ff;"> <p>헬로메이플을 활용하여 다문화교육 월드를 체험하고, 나라 소개 월드를 만들어봅시다.</p> </div>	3'	<p>☆ 헬로메이플</p> <p>※ 헬로메이플의 기본화면, 아바타 등을 교사 화면으로 보여주면서 학생들의 흥미를 유발한다.</p>



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
<p>전개</p> <p>문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동1)</p>		<p>활동1 걸어서 세계 속으로 월드 실행하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 월드를 실행하며 기초적인 조작방법 이해 및 스토리 진행 파악하기 <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • 월드를 돌아다니며 나라별 국기, 수도, 인사말 등의 특징을 찾아봅시다. • NPC와의 대화를 통해 활동지의 빈칸을 완성해봅시다. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>[map1] 게임 시작 화면</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>[map2] 중국 여행</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>[map3] 베트남 여행</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>[map4] 스페인 여행</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스페인의 토마토 축제 참여하기 • 별을 찾아 토마토를 던져 나오는 문제 풀기 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>[map5] 축제 참여하기</p> </div> </div>	<p>12'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☆ PC 또는 노트북 ☆ 헬로메이플 ☆ 활동지 ※ 비행기를 타고 가이드의 안내를 따라 여행을 떠나는 '걸어서 세계 속으로' 월드를 체험한다. ※ 중국 (만리장성, 국기, 자금성, 대표 음식)에 대해 살펴본다. ※ 베트남 (국기, 전통 의상, 전통 모자, 대표 음식)에 대해 살펴본다. ※ 스페인 (국기, 전통 의상, 전통 경기, 대표 음식)에 대해 살펴본다. ※ 축제에 참여하는 즐거운 마음으로 퀴즈를 풀 수 있도록 환경을 조성한다.



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※						
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동2)	<p>활동2 여행 준비하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •내가 가고 싶은 나라의 특징 조사하기 <p>예) 책, 인터넷을 활용하여 핀란드의 국기, 수도, 인사말, 대표 음식 등을 조사해봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> •내가 가고 싶은 나라 자료 수집하기 <p>예) 인터넷 검색을 통해 핀란드의 국기, 대표 음식 등의 이미지를 저장해봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> •내가 가고 싶은 나라에 어울리는 옷차림으로 아바타를 꾸미고 아바타의 옷차림 설명하기 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>핀란드</th> <th>일본</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>핀란드는 날씨가 추우니까 패딩, 털모자, 장갑, 털 신발을 착용했어요.</td> <td>일본의 전통의상인 기모노를 입었어요.</td> </tr> </tbody> </table>	핀란드	일본			핀란드는 날씨가 추우니까 패딩, 털모자, 장갑, 털 신발을 착용했어요.	일본의 전통의상인 기모노를 입었어요.	30'	<p>☆ PC 또는 노트북</p> <p>☆ 도서관 활용</p> <p>※ 네이버 어린이 백과를 이용하여 정보 검색을 할 수 있도록 한다. 고학년은 책 또는 인터넷 검색을 통하여 스스로 정보를 탐색할 수 있도록 한다.</p>
	핀란드	일본								
										
핀란드는 날씨가 추우니까 패딩, 털모자, 장갑, 털 신발을 착용했어요.	일본의 전통의상인 기모노를 입었어요.									
적용하기 (학습활동3,4)	<p>활동3 나라 소개 월드 꾸미기(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> •헬로메이플을 실행하여 월드 → 새로 만들기 클릭하기 •오브젝트 추가하기 → 불러오기 → 사진 아이콘 클릭하기 → 불러올 사진 파일 클릭하기 → 열기 •불러온 이미지 오브젝트 배치하여 월드 꾸미기 <p>활동4 나라 소개 월드 꾸미기(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> •글자 추가하기를 활용하여 나라 소개 글 작성하기 •월드 실행하여 오류 수정하기 •월드 저장하기 (컴퓨터에 저장하기를 활용하여 mod 파일 형태로 저장하기) 	30'	<p>☆ PC 또는 노트북</p> <p>※ 학생들 수준 및 수업 운영 시간에 따라 꾸미기(1) 까지 진행하거나 꾸미기 (1), (2) 활동을 모두 진행할 수 있다.</p>							
정리	정리하기	<p>학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •헬로메이플로 다문화교육 월드 체험 소감 나누기 •헬로메이플로 나라 소개 월드를 만들어본 소감 나누기 <p>차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> •내가 만든 월드 소개하고 친구의 월드 체험하기 	5'							



2~3차시 수업 자료 1


 걸어서 세계 속으로 월드 제작 방법


그림 1 NPC 대사



그림 2 NPC 코드

나라별 맵에 도착하여 NPC를 만나면 E키를 눌러 안내 및 정보를 얻을 수 있습니다. 곳곳에 있는 모든 NPC를 찾아 나라에 대한 정보를 획득합니다. NPC에 [아바타에 닿았는가? 그리고 E키를 누르고 있을 때 이라면]의 조건 블록을 입력하여 아바타에 닿았고, E키를 눌렀을 때 다음과 같이 원하는 대사를 말하도록 프로그래밍할 수 있습니다. 대사 사이에 조금의 간격을 넣어 자연스러움을 주고 싶다면 [10초 기다린다] 블록을 이용할 수 있습니다.



그림 3 음식 오브젝트



그림 4 음식 오브젝트 코드

다음 맵으로 넘어가기 위한 조건으로 해당 나라의 대표음식을 찾는 미션이 제공됩니다. 중국의 경우 북경오리 5개를 모두 찾으면 다음 맵으로 넘어갈 수 있는 비행기가 등장합니다. 오브젝트에 [만일 아바타에 닿았는가? 이라면] 조건 블록을 입력하여 아바타에 닿았을 때 '음식'이라는 변수에 숫자 1을 더하도록 프로그래밍합니다. 음식 값이 5 이상이 될 경우 화면에 비행기가 나타납니다.

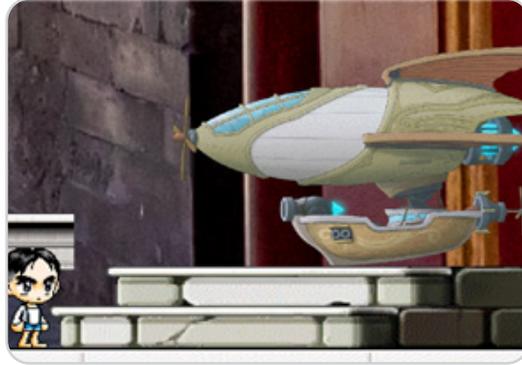


그림 5 비행기 오브젝트



그림 6 비행기 오브젝트 코드

비행기 오브젝트에 아바타가 닿았고, ↑키를 누른 상태라면 '베트남' 신호 보내기 프로그래밍을 하여, 베트남 신호를 받았을 때 아바타가 베트남 맵으로 이동하도록 아바타 블록 조립소에서 다음과 같이 블록을 조립합니다.

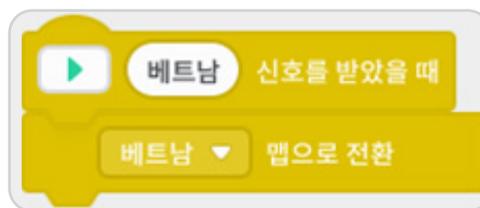


그림 7 맵 전환 코드



그림 8 토마토 축제

```

▶ 맵이 시작되었을 때
모양 숨기기

▶ 토마토 충돌 신호를 받았을 때
이 복제본 삭제하기

▶ 복제본이 처음 생성되었을 때
x: 아바타의 x좌표값 좌표로 이동하기
y: 아바타의 y좌표값 + 20 좌표로 이동하기
모양 보이기
만일 캐릭터의방향 값 = 왼쪽 이라면
1 초 동안 x: -500 y: 0 만큼 움직이기
아니면
1 초 동안 x: 500 y: 0 만큼 움직이기
이 복제본 삭제하기
    
```

그림 9 토마토 오브젝트 코드

```

▶ 맵이 시작되었을 때
무한 반복하기
만일 토마토에 닿았는가? 이라면
토마토 충돌 신호 보내기
-10 데미지 숫자 보여주기
피격 사운드 재생
별:체력 에 -10 만큼 더하기
별:이동속도 에 0 으로 정하기
별:체력 값 % 체력바 보이기
만일 별:체력 값 <= 0 이라면
체력바 숨기기
죽음 모양으로 변경한다
문제1_x 에 자신의 x좌표값 으로 정하기
문제1_y 에 자신의 y좌표값 으로 정하기
1 초 기다린다
문제1 신호 보내기
모양 숨기기
자신의 코드 멈추기
피격 모양으로 변경한다
0.5 초 기다린다
별:이동속도 에 2 으로 정하기
기본 모양으로 변경한다
    
```

그림 10 별 오브젝트 코드

```

▶ 복제본이 처음 생성되었을 때
x: 문제1_x 값 좌표로 이동하기
y: 문제1_y 값 + 50 좌표로 이동하기
모양 보이기
무한 반복하기
만일 아바타에 닿았는가? 이라면
1 초 기다린다
중국 국기에는 별이 몇 개 있을까? (숫자만 적기) 을(를) 묻고 대답 기다리기
무한 반복하기
만일 대답 값 = 5 이라면
모양 숨기기
문제 에 1 만큼 더하기
자신의 코드 멈추기
아니면
화면에 다시 풀어봐! 메시지 보여주기
1 초 기다린다
중국 국기에는 별이 몇 개 있을까? (숫자만 적기) 을(를) 묻고 대답 기다리기
    
```

그림 11 문제 오브젝트 코드

마지막 맵에서는 토마토 축제에 참여한 아바타가 토마토를 던져 별을 맞추고, 문제를 풀게 됩니다. 문제 5개를 모두 맞히면 끝이 납니다.



2~3차시 수업 자료 2

 걸어서 세계 속으로 월드 문제**문제 1** 중국 국기에는 별이 몇 개가 있을까? (숫자만 적기)**답** 5**해설** 중국 국기는 빨간색 바탕에 노란 별 다섯 개가 그려져 있습니다.**문제 2** 스페인의 대표 길거리 간식은 뭘까? (타코 VS 추러스)**답** 추러스**해설** 추러스는 스페인의 대표 길거리 간식 중 하나입니다. 타코는 고기, 해산물, 치즈 등의 재료를 또띠아에 넣어 먹는 멕시코의 전통요리입니다.**문제 3** 베트남의 전통모자는 비와 햇빛을 막아준다. (예/아니오)**답** 예**해설** 베트남의 전통모자인 논라는 햇빛을 막아주며, 비가 올 때는 빗물을 막아줍니다.**문제 4** 베트남 전통의상의 이름은 무엇일까요? (치파오 VS 아오자이)**답** 아오자이**해설** 아오자이는 베트남 여성이 착용하는 전통의상입니다. 치파오는 중국의 전통의상을 말합니다.



2~3차시 학생 활동지 1

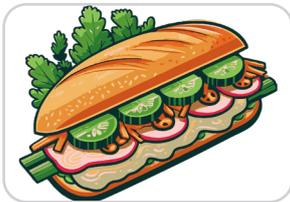


여러 나라를 돌아다니며 가이드의 설명 듣고 나라별 정보 적기

⇒ 나라별 인사말을 적어봅시다.

나라 이름	인사말
중국	
베트남	
스페인	

⇒ 나라별 대표음식의 이름과 나라를 바르게 연결해봅시다.



<그림1>

•

•

북경
오리

•

•

스페인



<그림2>

•

•

반미

•

•

베트남



<그림3>

•

•

츄러스

•

•

중국



2~3차시 학생 활동지 2

⇒ 어느 나라의 건축물 혹은 유적지인지 적어봅시다.



<그림4>
모르자



<그림4>
자그사

↑어느 나라의 건축물 혹은 유적지인가요? ()



<그림6>
기공원



<그림7>
사그라드 파모리 성당

↑어느 나라의 건축물 혹은 유적지인가요? ()



2~3차시 학생 활동지 3



가고 싶은 나라 조사하기

내가 가고 싶은 나라의 특징을 조사하고, 정리해봅시다.

가고 싶은 나라	
국기의 특징 및 사용 언어	
날씨	
대표 음식	
대표 건축물 혹은 유적지	
전통문화 (의상, 모자, 놀이 등)	



2~3차시 학생 활동지 4



나라 소개 월드 맵 설계하기

⇒ 나라 소개 월드 맵을 만들 때 필요한 오브젝트를 불러오기 기능을 사용하여 불러옵니다.

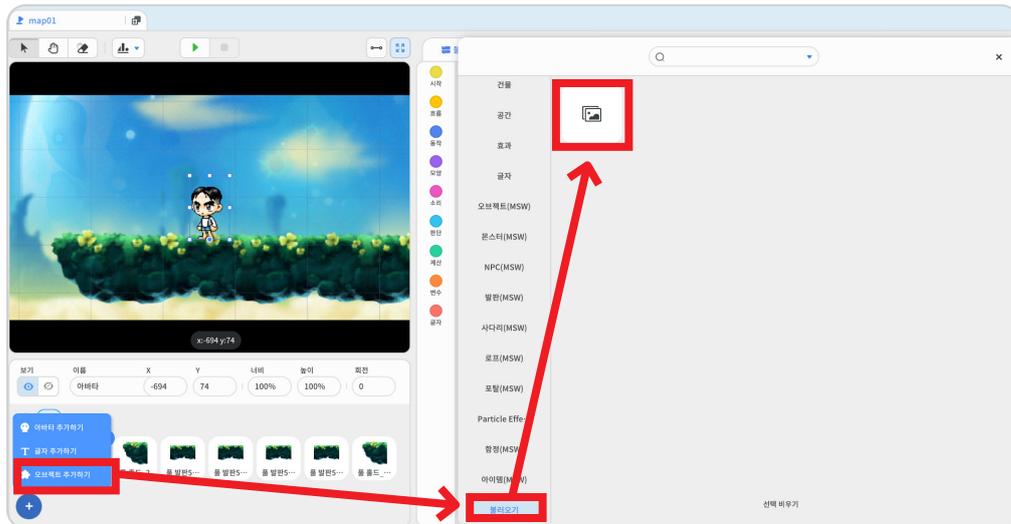
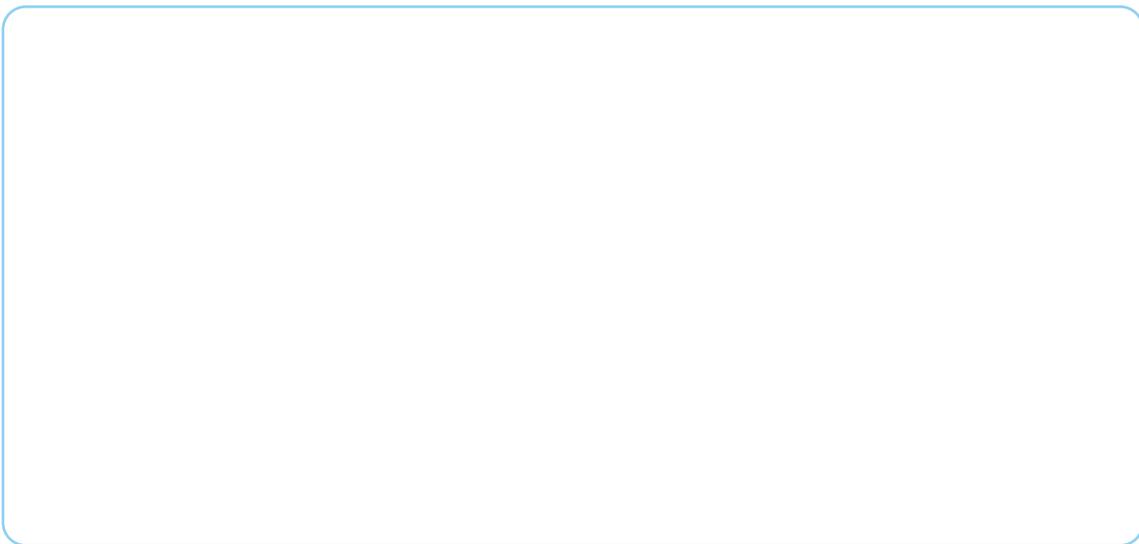


그림 8

오브젝트 추가하기 → 불러오기 → 사진 아이콘 클릭 → 불러올 사진 파일 클릭 → 열기

⇒ 나라 소개 월드 맵을 어떻게 꾸미면 좋을지 간단하게 그림으로 나타내봅시다.



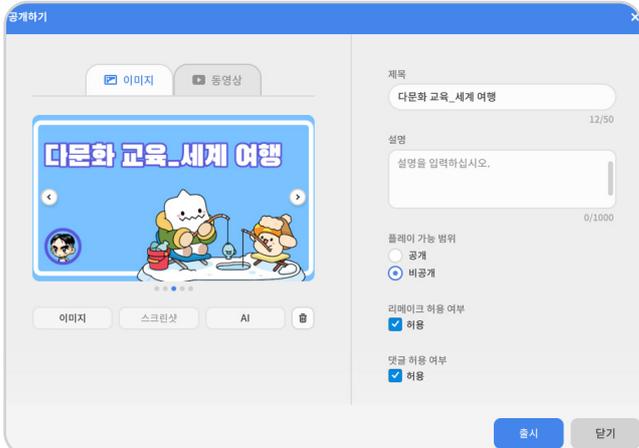


4차시 교수·학습과정안

교과	통합(세계)	적용 학년	2학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	<ul style="list-style-type: none"> •내가 만든 월드 수정하기 •내가 만든 월드 소개하기 			차시	4/4
학습 목표	내가 만든 월드를 수정하고, 친구들에게 소개해봅시다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북				
학습과정별 주요 활동	발표 준비하기	발표 및 체험하기		정리하기	
	월드 수정하기	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 만든 월드 수정 및 보완하기 • 내가 만든 월드 발표하기 • 알게 된 점 정리하기 		참가소감 나누기	
집단 구성	전체	전체		전체	

단계	학습요소	교수·학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점✳
도입	발표 준비하기 (동기유발)	<p>전시학습 상기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지난 시간에 만든 월드 확인하고 발표 준비하기 <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • 지난 시간 알게 된 나라별 특징을 발표해 봅시다. • 더 알고 싶은 내용을 이야기해 봅시다. </div> <p>학습 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #e0f0ff;"> <p>내가 만든 월드를 수정하여, 친구들에게 소개해봅시다.</p> </div>	5'	<ul style="list-style-type: none"> ☆ PC 또는 노트북 ☆ 헬로메이플 나라 소개 월드



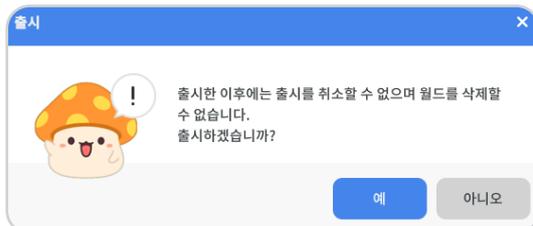
단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	발표 및 체험하기 (학습활동1)	<p>활동1 내가 만든 월드 수정 및 보완하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •내가 만든 헬로메이플 월드 확인하기 •실행하기 버튼을 눌러 실행 후 수정 사항은 없는지 확인하기 •수정 및 보완할 내용 보완하기 •월드 출시하기 	15'	<p>☆ PC 또는 노트북</p> <p>☆ 헬로메이플 나라 소개 월드</p> <p>※ 일찍 끝난 친구들 혹은 고학년 친구들은 NPC 입력 등 교사가 추가 과제를 제공할 수 있다.</p> <p>※ 교사가 학생용 계정을 생성한 경우 학생들이 직접 출시하는 것은 불가능함을 안내한다.</p>
	발표 및 체험하기 (학습활동2)	<p>활동2 내가 만든 월드 소개하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •아바타와 내가 만든 월드 소개하는 설명서 작성하기 •다른 친구들의 월드 방문하기 	10'	<p>☆ PC</p> <p>☆ 활동지</p> <p>※ 운영시간에 따라 친구가 만든 월드에 방문할 수 있다.</p>
	발표 및 체험하기 (학습활동3)	<p>활동3 알게 된 점 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> •친구의 월드 소개를 들으며 알게 된 점 정리하기 •친구의 월드에서 잘 된 점 이야기하기 	5'	
정리	정리하기	<p>소감 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> •참여한 소감 나누기 	5'	



4차시 수업 자료 1



프로그램 출시



- ① 헬로메이플 왼쪽 상단에 있는 ‘출시’를 클릭하면 학생들이 만든 프로그램을 출시하고 공유할 수 있습니다. 단, 교사가 학생용 계정을 생성한 경우에는 출시가 어려우며 학생들이 각자 개인적으로 회원가입을 해서 계정을 생성한 경우에만 출시가 가능합니다.
- ② ‘출시’ 버튼을 클릭하면 위와 같은 화면을 확인할 수 있습니다. 이미지 탭에서는 내가 업로드한 이미지, 맵을 스크린샷 한 이미지, 마지막으로 AI가 만들어주는 이미지 중 하나를 선택하여 월드 이미지로 설정할 수 있습니다.
- ③ 오른쪽에 게임의 제목을 입력하고 게임 설명을 입력합니다.
- ④ 플레이 가능 범위를 공개 또는 비공개로 선택합니다.
- ⑤ 공개로 선택하면 다른 유저들이 게임을 직접 실행할 수 있으며, 비공개로 되어 있는 경우 자신만 볼 수 있습니다.
- ⑥ 리메이크 허용을 하면 내가 만든 프로그램을 다른 유저들이 복사해서 코드를 바꿔서 리메이크할 수 있습니다.
- ⑦ 댓글 허용을 하면 내가 만든 프로그램을 직접 다른 사람들이 실행해보고 프로그램에 대한 의견을 남길 수 있습니다.
- ⑧ 출시한 이후에는 출시를 취소할 수 없으며 월드를 삭제할 수 없습니다.



4차시 학생 활동지



월드 설명서 준비하기

⇒ 내가 꾸민 아바타와 만든 월드를 소개하는 설명서를 작성해봅시다.

⇒ 친구가 소개하는 월드를 보고 새롭게 알게 된 점을 적어봅시다.

나라 이름	새롭게 알게 된 점



참고문헌 및 자료 출처

- 구글어스. (<https://www.google.com/intl/ko/earth/about>)
- 국기따라 세계탐험 중국편. (<https://www.youtube.com/watch?v=AvkC5wTQRgU>)
- 교육부. (2022). 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 해설. 교육부.
- 교육부. (2022). 2022개정 교육과정에 따른 범교과 학습 주제 적용 안내자료. 교육부.
- 교육부. (2022). 2022개정교육과정총론해설_초등학교. 교육부.
- "다문화교육에 대한 오해와 진실." 에듀넷 티클리어 주제별 학습자료 (범교과 학습 주제). (https://www.edunet.net/nedu/contsvc/viewWkstCont.do?contents_openapi=menu&class_id=CLSS0000089162&menu_id=88&contents_id=723a7e53-734d-457c-820e-c28c15615861&svc_class_id=CLSS0000018058)
- "문화이해의 중요성." Naver 지식백과. (<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=957858&cid=47304&categoryId=47304&expCategoryId=47304>)
- 양계민, 정진경. (2009). 사회통합을 위한 청소년 다문화교육 활성화 방안 연구. 한국청소년정책연구원 연구보고서, 38-40.
- 에듀넷 티클리어 주제별 학습자료 (범교과 학습 주제). (https://www.edunet.net/nedu/contsvc/viewWkstCont.do?contents_openapi=menu&class_id=CLSS0000089162&menu_id=88&contents_id=723a7e53-734d-457c-820e-c28c15615861&svc_class_id=CLSS0000018058)
- 이미지. Pixabay. (<https://pixabay.com/ko>)
- e-나라지표. (<https://www.index.go.kr/unity/potal/eNara/main/EnaraMain.do?cdNo=000>)

본 교육자료는 CC BY-NC 4.0 라이선스에 따라 사용할 수 있습니다.

*본 교육자료를 사용할 경우 아래의 라이선스 조건을 준수해야 합니다.

Creative Commons

본 교육자료의 저작권은 [크리에이티브 커먼즈의 저작자표시](#)를 따릅니다.

사용자가 라이선스 조건을 준수할 경우 이 저작물의 포맷 변경/복사/배포/전송이 가능하며, 저작물을 리믹스/변경하여 2차적 저작물 작성이 가능합니다.

BY

본 교육자료를 사용하는 경우 반드시 사용한 원저작물의 제목, 원저작자, 소스(출처), 라이선스 및 원 저작물을 편집했는지 여부를 표기하여야 합니다.

단, 헬로메이플 및 공동 저작자가 사용자의 저작물을 보증 또는 권리를 부여한 것으로 명시해서는 안됩니다.

본 자료 저작권 표기

© Nexon Korea Corp. & ATC(컴퓨팅교사협회) All Rights Reserved.

NC

본 교육자료는 영리적인 목적으로 사용할 수 없습니다.

(구체적으로 출판사 및 학원 등 영리기관에서의 사용은 금지되며, 공공기관에서 진행하는 헬로메이플 활용 수업 및 교육에서의 사용은 영리적인 목적이 없는 것으로 봅니다.)

***헬로메이플 BI(로고), 캐릭터 등 메이플스토리 IP는 본 라이선스 적용 대상이 아닙니다.**

이에 대한 사용 문의는 헬로메이플 웹사이트 교재 페이지의 '출판 목적 IP 사용 가이드'를 참고하거나, 고객센터 메일(help@hellomaple.org)로 문의 바랍니다.