헬로메이플을 활용한 범교과 학습 주제 교육

4

통일 대한민국

통일 교육

4 통일 대한민국

통일 교육

주요 활동 내용

총 4차시로 구성된 통일교육 수업은 다음의 활동으로 구성되어 있습니다.

1차시는 6 · 25 전쟁 이야기 영상을 보는 것으로 시작하여 분단으로 발생하는 어려움, 통일의 필요성, 통일을 위한 노력에 대해 알아보는 시간을 가집니다. 통일을 위한 다양한 노력을 직접 조사하고 마인드맵으로 나타내는 과정을 통해 통일 문제에 대한 관심을 높이고, 통일의 중요성과 필요성을 깨닫는 시간이 되도록 합니다.

2~3차시는 연차시로 구성되어 있으며, 총 네 개의 활동으로 이루어져 있습니다. 첫 번째 활동은 통일이 된 한국의 모습을 상상해보는 활동입니다. 두 번째 활동에서는 본격적으로 헬로메이플 체험합니다. 학생들이 체험할 통일 대한민국 월드는 도전 겨레말 맵과 북한의 관광명소 맵으로 구성되어 있습니다. 도전 겨레말 맵은 남한말과 북한말 카드 게임으로 학생들이 맵을 실행하며 자연스럽게 남과 북의 언어적 차이를 좁힐 수 있도록 구성하였습니다. 북한의 관광명소 맵은 북한의 아름다운 관광지를 소개하는 맵으로 기차를 타고 이동하며 만나는 북한의 관광명소를 소개하는 글과 사진을 확인할 수 있습니다. 세 번째 활동은 도전 겨레말 맵 제작 준비하기 단계로 학생들이 서로 다른 남한말과 북한말을 조사하고 정리한 후 나만의 카드를 디자인합니다. 네 번째 활동은 도전 겨레말 월드 만들기로 앞서 만든 카드를 활용하여 헬로메이플로 도전 겨레말 월드를 만드는 시간입니다. 뜻이 일치하는 카드 두 장을 클릭하면 사라지도록 프로그래밍하고 배경 변경, 소리 추가 등의 방법으로 나만의 월드를 완성합니다.

4차시에는 내가 만든 월드를 수정 보완하고, 소개 설명서를 작성한 후 발표합니다. 발표를 통해 내가 조사한 남한말과 북한말을 더 잘 기억하고, 친구의 월드 소개를 들으며 새롭게 알게 된 단어를 정리해봄으로써 남북한의 언어적 차이를 좁히는 시간이 될 것으로 기대됩니다.

4 통일 대한민국

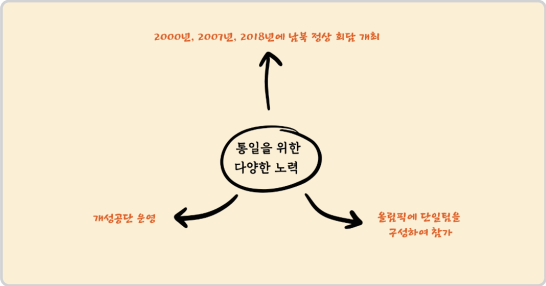
차시별 활동 내용

차시	활동명		시간(분)	활동 내용
1	활동1	분단으로 발생하는 어려움	5	• 분단으로 발생하는 어려움 살펴보기
	활동2	통일의 필요성	5	• 통일의 필요성 살펴보기
	활동3	통일을 위한 노력	20	• 통일을 위한 다양한 노력 자료 조사 및 발표하기
2~3	활동1	통일한국의 모습 상상하기	5	• 통일이 된 한국의 모습 상상하기
	활동2	통일 대한민국 월드 체험하기	15	• 월드 조작방법 이해하기 • 통일 대한민국의 각 맵(map) 살펴보기
	활동3	도전 겨레말 월드 제작 준비하기	20	• 남한말과 북한말 조사 및 정리하기 • 도전 겨레말 월드용 카드 디자인하기
	활동4	도전 겨레말 월드 만들기	30	• 도전 겨레말 월드 만들기
4	활동1	월드 수정 및 보완하기	10	• 내가 만든 월드 수정하기
	활동2	월드 소개하기	15	• 월드 소개하는 설명서 작성하기 • 내가 만든 월드 소개하기
	활동3	활동 정리 및 소감 나누기	5	• 소감 나누기

1차시 교수·학습과정안

교과	사회·도덕 연계	적용 학년	5~6학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	통일을 위한 다양한 노력 조사하기			차시	1/4
학습 목표	통일을 위한 다양한 노력을 조사할 수 있다.				
교수·학습 자료	학생용 활동지, 교과서, PPT				
학습과정별 주요 활동	주제 도입		내용 이해하기		정리하기
	동기유발 및 학습문제 확인하기		분단으로 발생하는 어려움 살펴보기 통일의 필요성 이해하기 통일을 위한 노력 조사하기		학습 내용 정리하기
집단 구성	전체		개별 / 개별 / 모둠		전체

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
도입	문제 알아보기 (동기유발)	**동기유발** • '6·25 전쟁 이야기'를 보고 분단국가의 상황 이야기하기 • 6.25 전쟁이 일어난 이유가 무엇인가요? • 6.25 전쟁으로 우리나라에 어떠한 변화가 생겼나요? • 분단국가로서 어떠한 어려움이 있을까요? **학습 문제 확인** **통일을 위한 다양한 노력을 알아봅시다.**	5′	☆ 영상링크 국가보훈부 '6·25 전쟁 이야기' https://www.youtube.com/watch?v=_zojHBvJe4w ※ 학생들이 자유롭게 이야기할 수 있는 학급 분위기를 형성한다.
전개	내용 이해하기 (학습활동1)	**활동 1 분단으로 발생하는 어려움 살펴보기** • 제시된 사진을 보고 분단으로 발생하는 어려움 살펴보기 **분단으로 발생하는 어려움** • 이산가족의 슬픔 • 전쟁에 대한 두려움 • 증가하는 국방비 • 커져가는 언어와 문화 차이	5'	☆ PPT http://bit.ly/3S4j94z ☆활동지 ※ 가능하다면 추가 사진자료 및 동영상을 활용하여 다양한 관점에서 통일을 바라볼 수 있도록 한다.

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	내용 이해하기 (학습활동2, 3)	**활동 2 통일의 필요성 이해하기** • 제시된 사진을 보고 통일이 필요한 이유에 대해 이야기하기 **통일의 필요성** • 이산가족의 슬픔 해소 • 세계 평화에 기여 • 국방비를 줄여 복지, 경제, 문화 등에 활용가능 • 남한의 기술과 북한의 자원 활용하여 나라 발전	5′	☆ PPT http://bit.ly/3S4j94z ☆활동지
		활동 3 통일을 위한 노력 조사하기 • 모둠별로 통일을 위한 정치적, 사회 · 문화적, 경제적 등 다양한 분야의 노력 인터넷으로 자료 조사하기 • 조사한 자료를 마인드맵으로 나타내기 • 자료 게시 및 발표하기  마인드맵 참고자료	20′	☆ PC 또는 노트북 ※ 구글 슬라이드, 구글독스, 패들렛 등의 온라인 협업 툴을 활용하여 자료정리 및 발표할 수 있도록 한다. ☆ 온라인 마인드맵 참고자료 https://bit.ly/4d8B0zM
정리	정리하기	**학습 내용 정리하기 및 차시 예고** • 학습 정리 및 통일에 대한 느낀 점 발표하기 • 헬로메이플을 활용한 통일교육 체험 예고	5'	

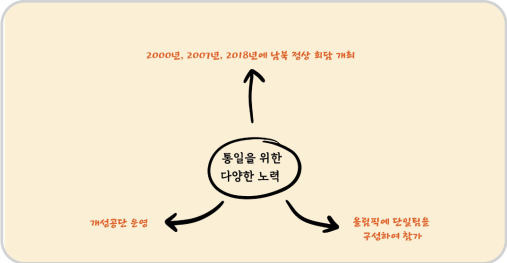
1차시 수업 자료

수업 활용 링크 및 사이트

1. 수업활용 슬라이드
http://bit.ly/3S4j94z

2. 통일부 국립교육원 사이트
www.uniedu.go.kr

3. 국가보훈부 '6·25 전쟁 이야기'
https://bit.ly/4blXkFD



4. 온라인 마인드맵 참고자료
https://bit.ly/4d8B0zM

5. 우리는 어떻게 분단국가가 되었을까?
https://bit.ly/4cG9GJ8

6. 남북통일을 위한 노력
https://bit.ly/4f8MyED

1차시 학생 활동지 1

분단으로 발생하는 어려움 살펴보기

사진을 보고 분단으로 발생하는 어려움을 적어봅시다.

(　　)의 슬픔	(　　)에 대한 두려움
증가하는(　　)	커져가는 (　　)와 (　　)차이

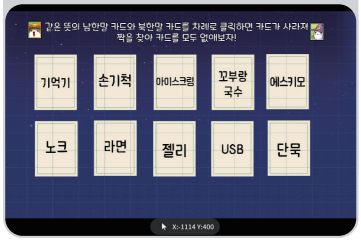
통일의 필요성 생각하기

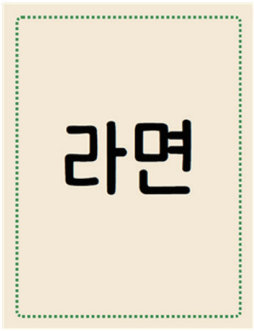
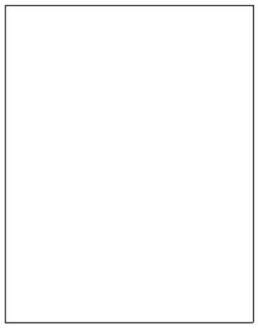
제시된 사진 중 하나를 골라 통일이 필요한 이유를 적어봅시다.

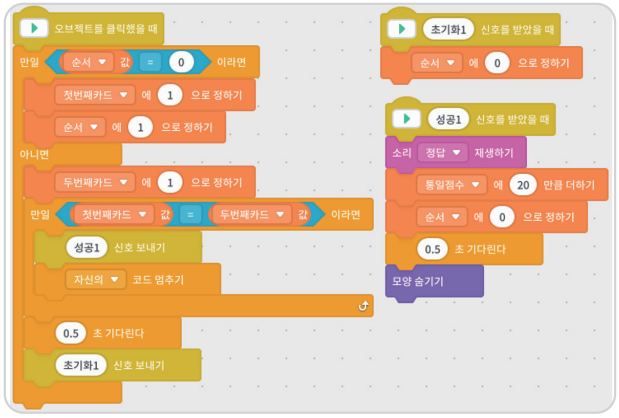
2~3차시 교수·학습과정안

교과	사회·도덕 연계	적용 학년	5~6학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	• 헬로메이플을 활용하여 통일교육 월드 체험하기 • 헬로메이플을 활용하여 도전 겨레말 월드 만들기			차시	2-3/4
학습 목표	헬로메이플을 활용하여 통일교육 월드를 체험하고 도전 겨레말 월드를 만들어 봅시다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북, 교사용 PPT, 학생용 활동지				
학습과정별 주요 활동	문제 알아보기	문제 해결 방법 탐색 및 적용하기		정리하기	
	전시학습 상기 및 동기유발	• 통일한국의 모습 상상하기 • 통일교육 월드 체험하기 • 맵 제작 준비하기 • 월드 만들기		학습 내용 정리하기	
집단 구성	전체	전체 / 개별 / 개별		전체	

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
도입	문제 알아보기 (동기유발)	**전시학습 상기하기 및 동기유발** • 통일의 필요성과 통일을 위한 노력에는 무엇이 있었는지 발표하기 **학습 문제 확인** **헬로메이플을 활용하여 통일교육 월드를 체험하고, 도전 겨레말 월드를 만들어 봅시다.**	5′	
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동1)	**활동 1 통일한국의 모습 상상하기** • 통일이 된 한국의 모습 상상하기 • 통일이 된 한국의 모습은 어떤 모습일까요? • 다음 사진을 보고 통일이 된 한국의 모습을 상상해봅시다. 출처: 행복한 통일로 가는 길 리플릿 (통일부, 2014) 	5′	☆ 행복한 통일로 가는 길 리플릿 다운로드 링크 https://bit.ly/3YbwlbV

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동2)	**활동 2 통일 대한민국 월드 체험하기** • 월드를 실행하기 전 기초적인 조작방법 이해하기 • 통일 대한민국의 각 맵(map) 살펴보기 시작화면 시작화면에서는 도전 겨레말 맵과 북한의 관광 명소 맵으로 클릭하여 이동할 수 있습니다. 남한말과 북한말의 차이를 좁힐 수 있는 도전 겨레말 게임에 참여하고 북한의 관광 명소를 살펴봅시다. 도전 겨레말  이 맵에서는 비슷한 듯 다른 남한말과 북한말을 살펴봅니다. 같은 뜻의 남한말 카드와 북한말 카드를 차례로 클릭하면 카드가 사라집니다. 짝을 찾아 모든 카드를 없애봅시다. 북한의 관광명소 이 맵에서는 북한의 관광명소를 돌아다니며 사진을 보고 설명을 들을 수 있습니다. 통일이 된 대한민국에서 갈 수 있을 북한의 관광 명소들을 미리 살펴볼 수 있습니다.	15′	

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동3)	**활동 3 도전 겨레말 맵 제작 준비하기** ● 남한말과 북한말 조사 및 정리하기 • 책, 인터넷을 활용하여 남한과 북한에서 다르게 쓰이는 낱말 및 표현을 조사해 봅시다. • 활동지에 조사한 자료를 정리해 봅시다. 남한말 | 북한말 (예시) USB | (예시) 기억기 ● 도전 겨레말 맵용 카드 디자인하기 • 캔바로 만들 나만의 카드를 구상해봅시다. • 카드에 넣을 다양한 그림, 글꼴, 색 등을 고려하여 꾸며봅시다.  <예시>  <나만의 카드>	20′	☆ PC 또는 노트북, 활동지 ☆ 캔바 카드 템플릿 예시 https://bit.ly/3zNN1fq ※ 자료를 조사할 때 신뢰할만한 자료인지 생각해 보도록 지도한다. ※ 교사는 자료 조사를 어려워 하는 학생들을 위한 도움자료를 제공한다. ☆ 참고 사이트 http://dic.gyeoremal.or.kr/

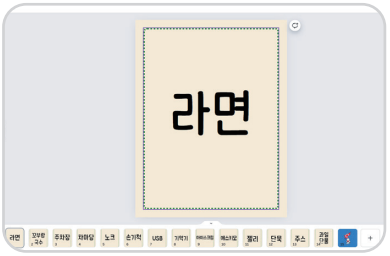
단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	적용하기 (학습활동4)	**활동 4 도전 겨레말 월드 만들기** **도전 겨레말 월드 만드는 방법** 1. 제작한 카드를 이미지로 다운 받은 후 헬로메이플에서 오브젝트 추가하기 -> 불러오기를 합니다. 2. 카드 이미지를 배치합니다. 3. 일치하는 카드 두 장을 클릭하면 사라지도록 프로그래밍합니다.  4. 기본 프로그래밍 후 배경 변경, 소리 추가 등의 방법으로 맵을 꾸며봅시다.	30′	
정리	정리하기	**학습 내용 정리하기** • 헬로메이플로 다문화교육 월드 체험 소감 나누기 • 헬로메이플로 나라 소개 월드를 만들어본 소감 나누기 **차시 예고** • 내가 만든 월드 소개하고 친구의 월드 체험하기	5′	

2~3차시 수업 자료 1

수업 활용 링크 및 사이트

1. 겨레말큰사전 공식블로그
https://blog.naver.com/PostList.naver?blogId=gyeoremal1&from=postList&categoryNo=34&parentCategoryNo=34

2. 겨레말큰사전 한눈에 들어오는 남북언어
http://dic.gyeoremal.or.kr/



3. 교사용 도전 겨레말 월드 카드 템플릿
https://bit.ly/4bNf24c

4. 학생용 도전 겨레말 월드 카드 템플릿
https://bit.ly/3zNN1fq

5. 통일부 공식블로그
https://blog.naver.com/prologue/PrologueList.naver?blogId=gounikorea&skinType=&skinId=&from=menu&userSelectMenu=true

6. 행복한 통일로 가는 길 리플릿
https://bit.ly/4f8MyED

2~3차시 수업 자료 1

통일 대한민국 월드 제작 방법

도전 겨레말 맵 제작 방법

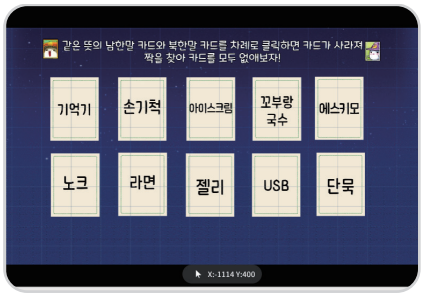


그림 2 도전 겨레말 시작 화면

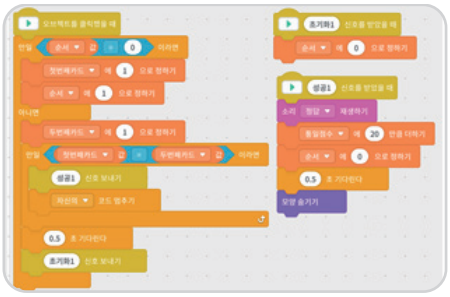


그림 2 겨레말 카드 프로그램 블록

도전 겨레말 맵에서는 비슷한 듯 다른 남한말과 북한말을 살펴봅니다. 같은 뜻의 남한말 카드와 북한말 카드를 차례로 클릭하면 카드가 사라집니다. 짝을 찾아 모든 카드를 제거해야 합니다. 각 카드에는 짝이 되는 두 개의 카드는 동일한 첫 번째 카드 값, 두 번째 카드 값과 순서값을 가집니다. 일치하는 카드를 클릭했을 때 성공 신호를 보내고 성공 신호를 받았을 때 점수가 올라가고 모양 숨기기 블록을 넣어 카드가 사라지게 합니다.

북한의 관광명소 맵 제작 방법

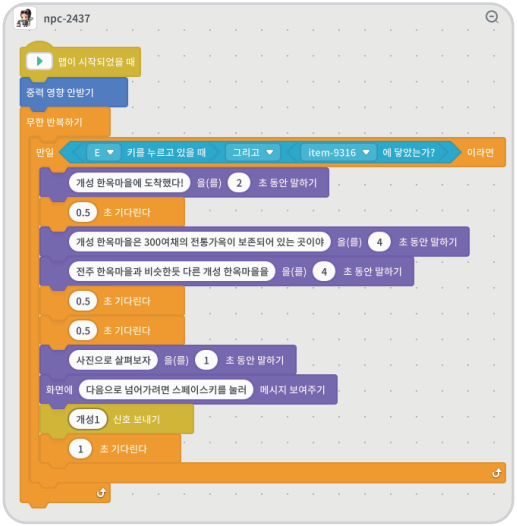


그림 3 관광명소 소개 NPC 프로그램 블록

그림 4 북한의 관광명소 실행화면

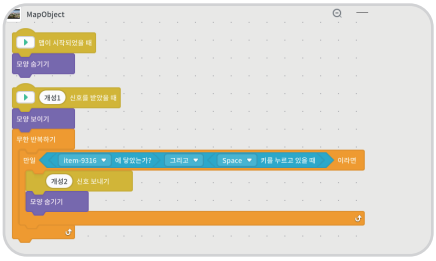


그림 5 관광지 사진 프로그램 블록

2~3차시 학생 활동지 1

도전 겨레말 정리하기

도전 겨레말 맵에서 확인한 남한말과 북한말 카드를 바르게 연결해 봅시다.

남한말 카드		북한말 카드
아이스크림	•	• 꼬부랑 국수
젤리	•	• 손기척
USB	•	• 에스키모
라면	•	• 기억기
노크	•	• 단묵

2~3차시 학생 활동지 2

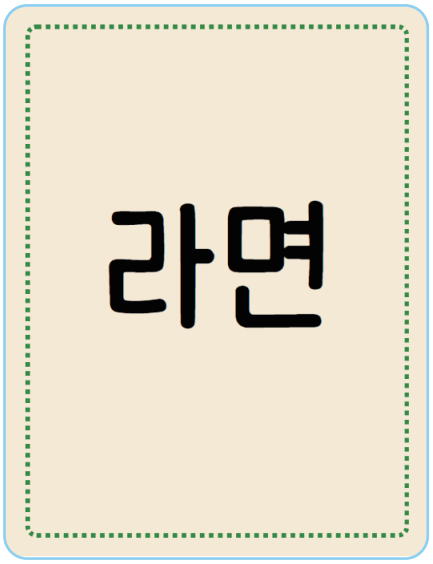
남한말과 북한말 조사하기

- 책, 인터넷을 활용하여 남한과 북한에서 다르게 쓰이는 낱말 및 표현을 찾아 적어봅시다.

남한말	북한말
(예시) USB	(예시) 기억기

도전 겨레말 월드 만들기 : 카드 디자인하기

- 캔바로 만들 나만의 카드를 구상해봅시다.
- 카드에 넣을 다양한 그림, 글꼴, 색 등을 고려하여 꾸며봅시다.



예시

나만의 카드

4차시 교수·학습과정안

교과	사회·도덕 연계	적용 학년	5~6학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	•내가 만든 월드 수정하기 •내가 만든 월드 소개하기			차시	4/4
학습 목표	내가 만든 월드를 수정하고, 친구들에게 소개할 수 있다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북, 활동지				
학습과정별 주요 활동	발표 준비하기	발표 및 공유하기	정리하기		
	내가 만든 월드 준비하기	• 통일 대한민국 월드 수정하기 • 통일 대한민국 월드 소개하기	참가 소감 나누기		
집단 구성	전체	개별 / 전체	전체		

단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
도입	발표 준비하기 (동기유발)	**지난 시간 내용 정리하기** •지난 시간 만든 월드 확인하고 발표 준비하기 **학습 문제 확인** **내가 만든 월드를 수정하여, 친구들에게 소개해봅시다.**	3′	
전개	발표 및 공유하기 (학습활동1)	**활동 1 내가 만든 월드 수정 및 보완하기** •내가 만든 헬로메이플 월드 확인하기 •실행하기 버튼을 눌러 실행 후 수정 사항은 없는지 확인하기 •수정 및 보완할 내용 보완하기	10'	☆ PC 또는 노트북 ※ 월드를 직접 실행해보고 오류를 수정하는 디버깅 과정의 중요성을 설명한다.

<table>
<tr><th>단계</th><th>학습요소</th><th>교수-학습 활동</th><th>시간</th><th>자료☆ 및 유의점※</th></tr>
<tr><td rowspan="2">전개</td><td>발표 및
공유하기
(학습활동2)</td><td>활동 2 내가 만든 월드 소개하기
• 내가 만든 월드 소개하는 설명서 작성하기
• 내가 만든 월드 소개하기</td><td>15′</td><td>☆ 활동지
※ 운영시간에 따라 친구가 만든 월드를 체험할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>발표 및
공유하기
(학습활동3)</td><td>활동 3 활동 정리 및 소감 나누기
• 친구의 월드 소개를 들으며 배운 남한말, 북한말 정리하기
<table><tr><th>이름</th><th>새롭게 알게 된 점</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>• 친구의 월드에서 잘 된 점 이야기하기</td><td>10′</td><td>※ 친구들의 월드에 대해 부정적인 평가가 아닌 긍정적인 평가가 중점이 될 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td>정리</td><td>정리하기</td><td>소감 나누기 및 학습 내용 정리하기
• 참여한 소감 나누기 및 학습 내용 정리하기</td><td>2'</td><td></td></tr>
</table>

4차시 학생 활동지

월드 설명서 준비하기

내가 만든 월드를 소개하는 설명서를 작성해봅시다.

친구가 소개하는 월드를 보고 새롭게 알게 된 점을 정리해 봅시다.

이름	새롭게 알게 된 점

참고문헌 및 자료 출처

- 겨레말큰사전. 한눈에 들어오는 남북언어. (http://dic.gyeoremal.or.kr/)
- 교육부. (2022). 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 해설 교육부.
- 교육부. (2022). 2022 개정 교육과정에 따른 범교과 학습 주제 적용 안내자료. 교육부.
- 통일부 국립교육원 사이트. (http://www.uniedu.go.kr/)
- 통일부 공식블로그. (https://blog.naver.com/prologue/PrologueList.naver?blogId=gounikorea&skinType=&skinId=&from=menu&userSelectMenu=true)

본 교육자료는 CC BY-NC 4.0 라이선스에 따라 사용할 수 있습니다.

*본 교육자료를 사용할 경우 아래의 **라이선스 조건**을 준수해야 합니다.

Creative Commons

본 교육자료의 저작권은 크리에이티브 커먼즈의 저작자표시를 따릅니다.
사용자가 라이선스 조건을 준수할 경우 이 저작물의 **포맷 변경/복사/배포/전송**이 가능하며,
저작물을 **리믹스/변경**하여 2차적 저작물 작성이 가능합니다.

BY

본 교육자료를 사용하는 경우 반드시 **사용한 원저작물의 제목, 원저작자, 소스(출처), 라이선스 및 원 저작물을 편집했는지 여부**를 표기하여야 합니다.
단, 헬로메이플 및 공동 저작자가 사용자의 저작물을 보증 또는 권리를 부여한 것으로 명시해서는 안됩니다.

본 자료 저작권 표기 ⓒ Nexon Korea Corp. & ATC(컴퓨팅교사협회) All Rights Reserved.

NC

본 교육자료는 영리적인 목적으로 사용할 수 없습니다.
(구체적으로 출판사 및 학원 등 영리기관에서의 사용은 금지되며, 공공기관에서 진행하는 헬로메이플 활용 수업 및 교육에서의 사용은 영리적인 목적이 없는 것으로 봅니다.)

***헬로메이플 BI(로고), 캐릭터 등 메이플스토리 IP는 본 라이선스 적용 대상이 아닙니다.**
이에 대한 사용 문의는 헬로메이플 웹사이트 교재 페이지의 '출판 목적 IP 사용 가이드'를 참고하거나,
고객지원 메일(help@hellomaple.org)로 문의 바랍니다.