

헬로메이플을 활용한 범교과 학습 주제 교육

6

모두 소중해요

인권 교육





주요 활동 내용

1차시는 차별에 대해 학습합니다. 일상 속 존재하는 다양한 차별의 종류와 사례들을 탐색하고 토의합니다. 이를 바탕으로 일상 속 차별을 없애는 홍보물을 제작합니다.

2~3차시는 연차시로 구성되어 있습니다. 학생들은 인권과 관련된 자료를 살펴보고, 1차시에서 제작한 홍보물을 업로드할 수 있는 인권전시회 맵과 차별과 관련된 다양한 문제를 풀어 방을 탈출하는 힌트를 얻는 차별 탈출 맵을 체험합니다. 체험 후, 학생들은 자신만의 차별 탈출 월드를 프로그래밍하기 위한 계획을 세우고 이를 실현하기 위해 직접 프로그래밍 해봅니다. 학생들의 수준에 따라서 기존의 자료를 리메이크하여 오브젝트 모양 변경, 탈출 문제 문구 수정 등 기초적인 프로그래밍으로 활동을 구성할 수도 있고, 자신만의 차별 탈출 월드의 기초적인 오브젝트 선정 및 방탈출 맵 구성을 위한 프로그래밍 블록 조합 등의 심화 활동으로 진행할 수도 있습니다.

4차시에서는 학생들이 직접 프로그래밍한 차별 탈출 월드를 공유하고 친구들의 월드를 실행하고 체험해보며 인권(차별)과 관련된 다양한 내용을 학습하고 이에 대한 의견을 공유합니다. 이러한 공유활동을 통해 학생들은 인권과 관련된 다양한 지식을 학습할 수 있으며, 헬로메이플을 활용하여 제작된 여러 월드를 살펴봄으로써 예절과 관련된 지식 및 맵을 구성하는 방법, 프로그래밍 코드 구성 등의 사고 확장을 경험할 수 있습니다.





차시별 활동 내용

차시	활동명	시간(분)	활동 내용
1	활동1 우리 주변의 차별	10	• 일상 속 차별과 사례를 찾아 탐색하고 토의하기
	활동2 홍보물 계획	10	• 일상 속 차별을 없애는 홍보물 제작 계획 세우기
	활동3 홍보물 제작	15	• 홍보물 제작하기
2	활동1 월드 체험하기	10	• 헬로메이플 인권 차별 탈출 월드 체험하기
	활동2 차별 탈출 월드 준비하기	20	• 일상생활 속 차별과 관련된 문제 만들기
	활동3 맵 꾸미기	10	• 오브젝트 탐색하기 • 오브젝트 활용하여 맵 구성하기
	활동4 프로그래밍하기	30	• 인권 차별 탈출 월드 프로그래밍하기
3	활동1 수정 및 발표 준비하기	10	• 내가 만든 월드 수정 및 발표 준비하기
	활동2 발표 및 월드 체험하기	15	• 발표하기 • 친구들의 월드 체험하기
	활동3 활동 정리	5	• 알게된 점 정리하기

1차시 교수·학습과정안

교과	도덕 및 사회	적용 학년	3-4학년	장소	교실
학습 주제	일상 속 차별을 없애는 홍보물 만들기			차시	1/4
학습 목표	일상 속 다양한 차별 사례를 이해하고, 차별 없는 사회를 만들기 위한 홍보물을 만들 수 있다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북, 학생용 활동지, 교과서, PPT				
학습과정별 주요 활동	문제 알아보기	내용 이해하기		적용하기	
	동기유발 학습문제 확인하기	- 일상 속 차별 이해하기 - 차별 없는 사회 홍보물 제작하기		학습 내용 정리 및 차시 예고하기	
집단 구성	전체	전체 / 개별		전체	

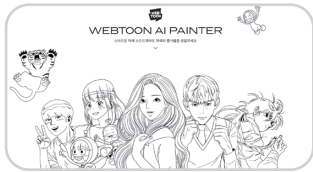


단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료★ 및 유의점※								
도입	문제 알아보기 (동기유발)	동기유발 (영상) •영상 시청하기 SBS뉴스 '먼지 차별' 아십니까? • 일상 생활에서 차별을 겪은 경험이 있나요? • 차별을 당한 사람들의 감정은 어떨까요? • 일상 속 차별을 없애기 위해 어떤 노력이 필요할까요? 학습 문제 확인 일상 속 다양한 차별 사례를 알아보고, 차별 없는 사회를 만들기 위한 홍보물을 만들어봅시다.	3'	https://youtu.be/15PREoJCvS0 ※ 학생들이 다양한 경험과 의견을 제시할 수 있도록 지도한다.								
전개	내용 이해하기	활동1 일상 속 차별 이해하기 •차별의 의미 이해하기 • 차별이란? • 차별 반대와 관련된 자료 살펴보기 •일상 속 차별과 그 사례를 찾아 활동지에 정리하기 <table> <tr> <th>일상 속 차별</th> <th>차별의 사례</th> </tr> <tr> <td>양성 차별 (남성, 여성 차별)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>인종 차별</td> <td></td> </tr> <tr> <td>장애인 차별</td> <td></td> </tr> </table>	일상 속 차별	차별의 사례	양성 차별 (남성, 여성 차별)		인종 차별		장애인 차별		10'	☆ PPT, 활동지 ☆ 스마트기기 ※ 차별의 의미를 이해하고 일상 생활 속 발견할 수 있는 다양한 차별 사례를 다양하게 떠올리거나 찾아볼 수 있도록 지도한다.
일상 속 차별	차별의 사례											
양성 차별 (남성, 여성 차별)												
인종 차별												
장애인 차별												



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	내용 이해하기	활동2 차별 반대 홍보물 디자인하기 활동방법 안내 브레인스토밍을 하며 찾은 일상 속 여러 차별 중 하나를 골라, 이를 반대하는 홍보물을 구상해봅시다.	10'	☆ 활동지 ☆ 스마트기기



단계	학습요소	교수·학습 활동	시간	자료★ 및 유의점※
전개	내용 이해하기	활동 3 차별 반대 홍보물 제작 및 공유하기 ● 홍보물 제작하고 공유하기  고학년 (네이버 AI PAINTER)  저학년 (오토드로우)  ● 제작 의도 설명하기	15'	※ 고학년은 네이버 AI PAINTER 등의 제작 툴을 활용할 수 있다. ※ 활동을 어려워 하는 학생들에겐 다양한 예시 자료를 충분히 제공하도록 한다.
정리	적용하기	학습 내용 정리하기 및 차시 예고 ● 헬로메이플을 활용한 인권 월드 체험 예고	2'	



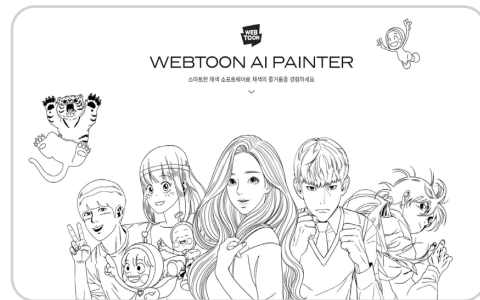
1차시 수업 자료 1



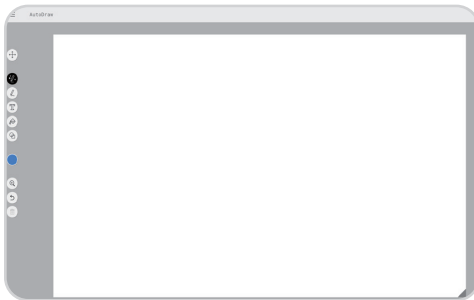
수업 활용 링크 및 사이트



1. 국가인권위원회 포털사이트
<https://www.humanrights.go.kr/>



2. 네이버 AI PAINTER
<https://ai.webtoons.com/ko/painter>



3. 오토 드로우
<https://www.autodraw.com/>



4. 인권, 넌 누구-서울특별시교육청 TV
https://youtu.be/eN_fuoq3_Rk



5. 알기 쉬운 인권 이야기(혐오와 차별)
-충남교육청
<https://youtu.be/u5spsp4J0i8>



6. 인권의 날 기념식 세계인권선언문 낭독
<https://youtu.be/v8bR75FdRTQ>



1차시 학생 활동지 1



차별

차별은 둘 이상의 대상을 차이를 두어서 구별하는 것이예요. 우리 사회에는 힘이 없어 약자의 위치에 있는 소수자들에 대한 차별이 아직도 많이 남아있어요. 소수자는 인종, 문화, 종교적 배경 등으로 인한 편견이나 차별로 인간이라면 누구나 당연히 누려야 하는 인권마저도 침해당하는 경우가 많아요. 장애인들은 편의 시설을 이용할 때 어려움을 겪고, 이주 배경 아동은 피부색이 다르다고 따돌림을 당하기도 해요. 북한 이탈 주민은 직장을 구할 때 차별을 받고 외국인 근로자는 임금과 근로 조건, 성별에 따른 차별을 받기도 합니다. 우리는 소수자에 대한 의식을 전환하여 배타적인 생각을 버리고 관용적인 태도를 보여야 해요.

출처: 천재학습백과 초등 사회 용어사전



먼지 차별

먼지 차별은 일상에서 벌어지는 미묘한 차별이다. '마이크로어그레션(microaggression)'에서 착안해 만든 단어다. 마이크로어그레션은 '아주 작은(micro)'과 '공격(aggression)'의 합성어로, 말 그대로 미세하지만 공격적인 차별을 뜻한다. 상대가 의도적으로 한 말이나 행동이 아니어도 당사자가 모욕감이나 적대감을 느끼면 먼지 차별에 해당한다.

출처: BBC KOREA



차별 반대와 관련된 자료

모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별 종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적·경제적·사회적·문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.

「대한민국헌법」 제11조 제1항

모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교, 정치적 또는 기타의 견해, 민족적 또는 사회적 출신, 재산, 출생 또는 기타의 신분과 같은 어떠한 종류의 차별이 없이, 이 선언에 규정된 모든 권리와 자유를 향유할 자격이 있다.

UN 세계 인권 선언

차별은 모든 사람의 마음을 멎게 한다.

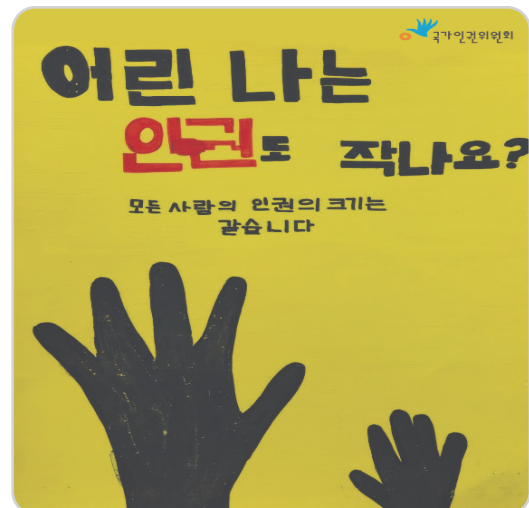
프랑스 속담



1차시 학생 활동지 2



홍보물 예시



출처: 국가인권위원회
(<https://www.humanrights.go.kr/>)



1차시 학생 활동지 3



우리 주변의 차별 생각해보기

자신이 책이나 영상을 통해 알고 있거나, 우리 주변에서 볼 수 있는 성별, 인종, 장애인 등에 관한 차별들을 생각해 봅시다. 어떤 사례가 있는지 간략히 2~3가지를 적어봅시다.

일상 속 차별	차별의 사례
양성 차별 (남성, 여성 차별)	
인종 차별	
장애인 차별	



차별 반대 홍보물 디자인하기

찾은 일상 속 여러 차별 중 하나를 골라, 이를 반대하는 홍보물을 디자인해봅시다.



2~3차시 교수·학습과정안

교과	도덕 및 사회	적용 학년	3~4학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	• 헬로메이플을 활용하여 인권교육 월드 체험하기 • 헬로메이플을 활용하여 차별 탈출 월드 만들기			차시	2~3/4
학습 목표	헬로메이플을 활용하여 인권교육 월드를 체험하고 차별 탈출 월드를 만들어봅시다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북, 교사용 PPT, 학생용 활동지				
학습과정별 주요 활동	문제 알아보기		문제 해결 방법 탐색 및 적용하기		정리하기
	전시학습 상기하기		• 인권교육 월드 체험하기 • 차별 탈출 월드 만들기		학습내용 정리하기
집단 구성	전체		개별/개별		전체

단계	학습요소	교수·학습 활동	시간	자료★ 및 유의점※
도입	문제 알아보기 (동기유발)	전시학습 상기하기 • 다양한 차별 사례 알아보기 • 지난 시간 알게 된 차별에 대해 발표해봅시다. • 더 알고 싶은 내용을 이야기해봅시다. 동기 유발 • 헬로메이플 살펴보기 학습 문제 확인 헬로메이플을 활용하여 인권교육 월드를 체험하고, 차별 탈출 월드를 만들어봅시다.	5'	☆ 헬로메이플 ※ 헬로메이플의 기본화면, 아바타 등을 교사 화면 으로 보여주면서 학생들의 흥미를 유발한다.



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동1)	활동1 '차별 탈출' 월드 실행하기 •월드를 실행하며 기초적인 조작방법 및 문제 해결하기 [map1] 인권 전시회  [map2] 차별 탈출 월드 	10'	☆ PC 또는 노트북 ☆ 헬로메이플 ☆ 활동지 ※ 학생들이 기본적인 조작방법 및 활동방법을 숙지할 충분한 시간을 제공한다.



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료★ 및 유의점※												
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동2)	활동 2 인권 차별 탈출 월드 준비하기 다양한 차별 사례 및 표현 조사하기 책, 인터넷을 활용하여 차별적인 표현 및 사례를 조사하여 봅시다. <table> <tr> <th>주제</th> <th>내용</th> </tr> <tr> <td>장애 차별</td> <td>“반팔티”라는 표현은 신체적 장애를 가진 사람을 차별하는 표현</td> </tr> <tr> <td>양성평등</td> <td>남자간호사, 여군 등의 표현은 성별을 차별하는 표현이다.</td> </tr> </table> 조사한 자료를 바탕으로 차별 문제를 제작해봅시다. <table> <tr> <th>문제</th> <th>정답</th> </tr> <tr> <td> 다음 중 올바른 표현은? 1) 반팔티 2) 반소매티 </td> <td>2)반소매티</td> </tr> <tr> <td>남자 간호사와 여군을 성별 구분없이 부르는 단어는?</td> <td>1) 간호사 2) 군인</td> </tr> </table>	주제	내용	장애 차별	“반팔티”라는 표현은 신체적 장애를 가진 사람을 차별하는 표현	양성평등	남자간호사, 여군 등의 표현은 성별을 차별하는 표현이다.	문제	정답	다음 중 올바른 표현은? 1) 반팔티 2) 반소매티	2)반소매티	남자 간호사와 여군을 성별 구분없이 부르는 단어는?	1) 간호사 2) 군인	20'	☆ PC 또는 노트북 ☆ 도서관 활용 ※ 자료를 조사할 때 신뢰할만한 자료 인지 생각해보도록 지도한다. ※ 교사는 자료 조사를 어려워 하는 학생들 위한 도움자료를 제공한다. ※ 고학년의 경우 책 또는 인터넷 검색을 통하여 스스로 정보를 탐색할 수 있도록 한다.
	주제	내용														
장애 차별	“반팔티”라는 표현은 신체적 장애를 가진 사람을 차별하는 표현															
양성평등	남자간호사, 여군 등의 표현은 성별을 차별하는 표현이다.															
문제	정답															
다음 중 올바른 표현은? 1) 반팔티 2) 반소매티	2)반소매티															
남자 간호사와 여군을 성별 구분없이 부르는 단어는?	1) 간호사 2) 군인															
	적용하기 (학습활동3)	활동 3 인권 전시회 작품 등록하기 - 헬로메이플을 실행하여 월드 → 새로 만들기 클릭하기 - 오브젝트 추가하기 → 불러오기 클릭하기 → 저장한 이미지 불러오기 - 이미지 오브젝트를 추가하여 월드 꾸미기	10'	☆ PC 또는 노트북 ※ 학년 및 학급 수준에 따라 인권 전시회 작품 등록하기 까지만 진행하거나 차별 탈출 월드 프로그래밍까지 진행하도록 한다.												



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※
전개	적용하기 (학습활동3)	활동 4 차별 탈출 월드 프로그래밍하기 •오브젝트 클릭하기 → 모양 클릭하기 → 오브젝트 종류 바꾸기 •오브젝트 프로그래밍 블록 중 ()을(를) 묻고 대답 기다리기 내용 수정하기	30'	
정리	정리하기	학습 내용 정리하기 •헬로메이플 차별 탈출 월드를 만들어본 소감 나누기 차시 예고 •내가 만든 월드 소개하고 친구의 월드 체험하기	5'	



2~3차시 수업 자료 1



인권 전시회 작품 등록하기 방법

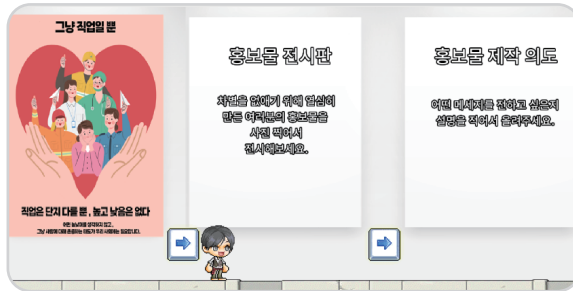


그림 1



그림 2

인권 전시회 맵에서는 다양한 이미지 자료를 탐색할 수 있습니다. 또한, 학생들이 1차시에서 자신이 만든 자료를 이미지 파일로 올려 공유하도록 구성되어 있습니다. 헬로메이플 맵 만들기 화면 좌측 하단의 + 표시를 클릭하고 오브젝트 추가하기 탭을 누릅니다.

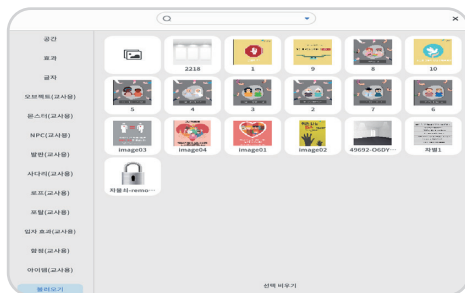


그림 3

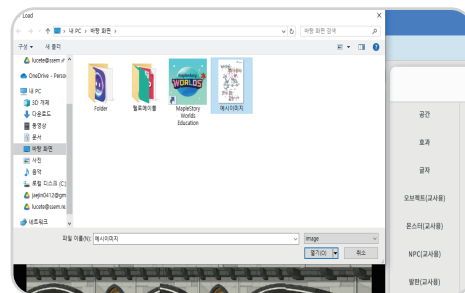


그림 4

실행되는 선택메뉴 중 불러오기 메뉴를 클릭합니다. 메뉴 속 그림 이미지를 클릭하고 원하는 이미지를 불러옵니다.



2~3차시 수업 자료 1



인권 전시회 작품 등록하기 방법

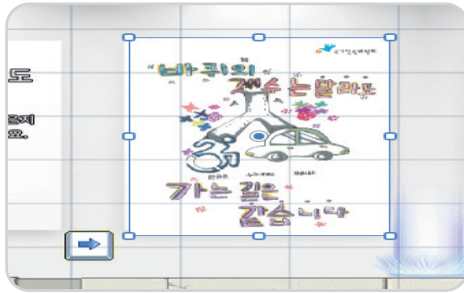


그림 5



그림 6

불러온 이미지의 크기 및 위치를 조정합니다. 업로드한 작품을 설명하기 위해서 + 표시 클릭 - 글자 추가하기를 선택하여 원하는 내용을 입력하여 작품을 설명할 수 있습니다.



차별 탈출 월드 제작 방법



그림 7

차별 탈출 월드는 잠긴 자물쇠를 풀어 방을 탈출해야하는 미션으로 구성되어 있습니다. 맵의 다양한 오브젝트를 클릭하여 숨겨진 문제를 발견하고 해결해야 합니다. 각 문제를 해결할 때마다 4자리 숫자인 자물쇠 비밀번호에 대한 답을 얻을 수 있습니다.



2~3차시 수업 자료 1



그림 8



그림 9

첫 번째 예시로 그림 오브젝트 뒤에는 병1 오브젝트가 가려져 있습니다. [마우스를 클릭했는가? 그리고 마우스포인트에 닿았는가?]의 조건 블록과 [x:~좌표로 이동하기]의 동작 블록을 조합하여 오브젝트를 클릭했을 경우 그림 오브젝트의 위치가 변하도록 프로그래밍 할 수 있습니다. 뒤에 숨겨진 병1 오브젝트는 [~을(를) 묻고 대답 기다리기]의 변수블록을 넣어 학생들이 풀어야하는 문제를 입력할 수 있습니다.



그림 10



그림 11

두 번째 예시로 포스터를 클릭했을 때, 관련 자료를 제시하고 문제를 출제할 수도 있습니다. 포스터 오브젝트에 [마우스를 클릭했는가? 그리고 마우스 포인터에 닿았는가?]의 조건 블록과 [차별 1 신호 보내고 기다리기] 시작 블록을 입력합니다. 포스터 힌트 오브젝트에 [차별1 신호를 받았을 때]의 시작 블록과 [모양 보이게] 모양 블록, [~을(를) 묻고 대답 기다리기] 변수 블록등을 조합하여 학생들에게 문제를 제시할 수도 있습니다.



2~3차시 학생 활동지 1



차별 관련 사례 및 표현 조사하기

주제	내용
장애 차별	“반팔티”라는 표현은 신체적 장애를 가진 사람을 차별하는 표현
양성평등	남자간호사, 여군 등의 표현은 성별을 차별하는 표현이다.



차별 관련 사례 및 표현 조사하기

문제	정답
다음 중 올바른 표현은? 1) 반팔티 2) 반소매티	2)반소매티
남자 간호사와 여군을 성별 구분없이 부르는 단어는?	1) 간호사 2) 군인



2~3차시 학생 활동지 2



차별 월드 맵 계획해보기

➡ 다음은 차별 탈출 월드 기본 맵입니다. 어떤 오브젝트를 어떻게 구성할지 계획해봅시다.



오브젝트 배치 구상

차별 탈출 월드 계획 설명



4차시 교수·학습과정안

교과	도덕 및 사회	적용 학년	3-4학년	장소	교실 또는 컴퓨터실
학습 주제	•내가 만든 월드 수정하기 •내가 만든 월드 소개하기			차시	4/4
학습 목표	내가 만든 월드를 수정하고, 친구들에게 소개해봅시다.				
교수·학습 자료	PC 또는 노트북				
학습과정별 주요 활동	문제 알아보기	문제 해결 방법 탐색 및 해결하기		정리하기	
	내가 만든 월드 준비하기	• 차별 탈출 월드 수정하기 • 차별 탈출 월드 소개하기		참가 소감 나누기	
집단 구성	전체	개별 / 전체		전체	

단계	학습요소	교수·학습 활동	시간	자료★ 및 유의점※
도입	문제 알아보기 (동기유발)	지난 시간 내용 정리하기 •지난 시간 만든 월드 확인하고 발표 준비하기 학습 문제 확인 내가 만든 월드를 수정하여, 친구들에게 소개해봅시다.	5'	
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동1)	활동1 내가 만든 월드 수정 및 보완하기 •내가 만든 헬로메이플 월드 확인하기 •실행하기 버튼을 눌러 실행 후 수정 사항은 없는지 확인하기 •수정 및 보완할 내용 보완하기	10'	☆ PC 또는 노트북 ☆ 헬로메이플 나라 소개 월드 ※ 일찍 끝난 친구들 혹은 고학년 친구들은 NPC 입력 등 교사가 추가 과제를 제공 할 수 있다.



단계	학습요소	교수-학습 활동	시간	자료☆ 및 유의점※							
전개	문제 해결 방법 탐색하기 (학습활동2)	활동 2 내가 만든 월드 소개하기 •아바타와 내가 만든 월드 소개하는 설명서 작성하기 •다른 친구들의 월드 방문하기	15'	☆ PC ☆ 활동지 ※ 운영시간에 따라 친구가 만든 월드에 방문할 수 있다.							
	문제 해결하기	활동 3 활동 정리 및 소감 나누기 •친구의 월드 소개를 들으며 알게 된 점 정리하기 <table border="1"> <thead> <tr> <th>이름</th> <th>새롭게 알게 된 점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> •친구의 월드에서 잘된 점 이야기하기	이름	새롭게 알게 된 점							5'
이름	새롭게 알게 된 점										
정리	정리하기	소감 나누기 및 학습 내용 정리하기 •참여한 소감 나누기 및 학습 내용 정리하기	5'								



4차시 학생 활동지



월드 설명서 준비하기

⇒ 내가 만든 월드를 소개하는 설명서를 작성해봅시다.

⇒ 친구가 소개하는 월드를 보고 새롭게 알게 된 점을 정리해 봅시다.

이름	새롭게 알게 된 점

본 교육자료는 **CC BY-NC 4.0** 라이선스에 따라 사용할 수 있습니다.

*본 교육자료를 사용할 경우 아래의 라이선스 조건을 준수해야 합니다.

Creative Commons

본 교육자료의 저작권은 [크리에이티브 커먼즈의 저작자표시](#)를 따릅니다.

사용자가 라이선스 조건을 준수할 경우 이 저작물의 포맷 변경/복사/배포/전송이 가능하며,
저작물을 리믹스/변경하여 2차적 저작물 작성이 가능합니다.

BY

본 교육자료를 사용하는 경우 반드시 사용한 원저작물의 제목, 원저작자, 소스(출처), 라이선스 및 원 저작물을
편집했는지 여부를 표기하여야 합니다.

단, 헬로메이플 및 공동 저작자가 사용자의 저작물을 보증 또는 권리를 부여한 것으로 명시해서는 안됩니다.

본 자료 저작권 표기

© Nexon Korea Corp. & ATC(컴퓨팅교사협회) All Rights Reserved.

NC

본 교육자료는 영리적인 목적으로 사용할 수 없습니다.

(구체적으로 출판사 및 학원 등 영리기관에서의 사용은 금지되며, 공공기관에서 진행하는 헬로메이플
활용 수업 및 교육에서의 사용은 영리적인 목적이 없는 것으로 봅니다.)

***헬로메이플 BI(로고), 캐릭터 등 메이플스토리 IP는 본 라이선스 적용 대상이 아닙니다.**

이에 대한 사용 문의는 헬로메이플 웹사이트 교재 페이지의 '출판 목적 IP 사용 가이드'를 참고하거나,
고객지원 메일(help@hellomaple.org)로 문의 바랍니다.